

PRIMJER: vrednovanja ostvarenih individualiziranih zadaća (učenik M.M.)

Nastavni predmet Tehnička kultura Nastavna jedinica: Crtanje tlocrta učionice

AFEKTIVNO PODRUČJE Operacionalizirani ciljevi	Stupanj ostvarenosti				
	Ne	Manjim dijelom	Djelomično	Većim dijelom	Potpuno
Pažljivo prati nastavu i aktivno u njoj sudjeluje					
Pravovremeno i ustajno obavlja postavljene zadatke					
Radi precizno i brine se o urednosti rada, radnog mjesta i prostora					
Promiče opće vrijednosti (npr. urednosti i vladanja sobom), dobro reagira na pohvalu i poticaj					
Solidarno se odnosi pri suradničkom obliku rada					