**OBRTNA TEHNIČKA ŠKOLA**

**SPLIT**

**STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE**

**za razdoblje 2016. - 2021.**



Split, prosinac 2015.

1. **UVOD**

Obrtna tehnička škola djeluje u skladu s temeljnim dokumentima koji definiraju strukturu i operativne procedure unutar škole. S obzirom da su većina zanimanja, za koja se obrazuju učenici u našoj školi, trogodišnja obrtnička JMO zanimanja, osim Zakona o odgoju i obrazovanju, za nas vrijedi i cijeli niz specifičnih zakona i pravilnika koji se odnose na vezane obrte. Statut škole je temeljni akt škole, a usklađen je sa svim zakonima i pravilnicima koje propisuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Škola za svaku školsku godinu donosi Godišnji plan i program rada škole, kao i Školski kurikulum. Kao škola smo uključeni u sve obvezne procese i aktivnosti koje provode srednje škole. Proces samovrednovanja se provodi tijekom posljednjih 5 godina i pokazuje trend boljitka škole u svim proritetnim područjima samovrednovanja. Sudjelovanje u međunarodnim aktivnostima, te strategija internacionalizacije škole dio su razvojnog plana škole. Školski kurikulum Obrtne tehničke škole obiluje projektnim aktivnostima u koje su uključeni učenici, nastavnici i roditelji. Provođenje projekta mobilnosti i sudjelovanje u međunarodnim projektima je sastavni dio školskog kurikuluma, te predstavlja važan dio „osobne iskaznice“ naše škole.

U strateško planiranje međunarodnih aktivnosti i izradu razvojnog plana međunarodnih aktivnosti uključeni su članovi školskog projektnog tima i nastavnici koji su prethodnih godina bili uključeni u pripremu učenika za projekte mobilnosti, ali i školsko Povjerenstvo za kvalitetu koje aktivno sudjeluju u procesu samovrednovanja ustanove. Svrha uključivanja većeg broja nastavnika u planiranje je upravo upoznavanje što većeg broja djelatnika s međunarodnim aktivnostima, kako bi te aktivnosti postale dio svakodnevnih školskih aktivnosti.

Tim za izradu strategije internacionalizacije bavio se analizom radnog okružja u školi. Detektirano je da međunarodna suradnja i sudjelovanje djelatnika u međunarodnim projektima rezultira pozitivnim promjenama u radnom okružju. Nastavnici koji sudjeluju u međunarodnim projektima stječu kompetencije koje koriste u svakodnevnom radu, ali ih i prenose kolegama, što pozitivno utječe na radno okruženje. Stručno usavršavanje nastavnika, osim samog usavršavanja stručnih znanja, trebalo bi uključivati i usavršavanje jezičnih kompetencija na engleskom jeziku, kao službenom jeziku Europske unije, te osposobljavanje nastavnika za rad u multikulturalnom okruženju. Za školu je važno stvoriti viziju o budućim projektima međunarodne suradnje, kako bi bili jasno postavljeni budući ciljevi i potaklo sudionike da ustraju u planiranim aktivnostima.

Strategija internacionalizacije Obrtne tehničke škole određuje glavne pravce i strateške ciljeve međunarodnog djelovanja škole za razdoblje od 2016. do 2021. godine.

Strategija internacionalizacije je usmjerena na postizanje međunarodne otvorenosti za strane učenike i nastavnike, te osiguranje preduvjeta za odlaznu mobilnost učenika, nastavnika i nenastavnog osoblja.

Obrtna tehnička škola ima iza sebe iskustvo u prijavi i provođenju šest projekata mobilnosti učenika i jednog projekta partnerske suradnje u projektu transfera inovacija. Bili smo prva škola na području cijele Dalmacije koja je dobila sredstva za projekt mobilnosti učenika, još 2009. godine.

2006. godine, Obrtna tehnička škola je prvi put aplicirala za sredstva EU u projektu CARDS -“Upgrading of vocational education and training schools", ali nije bilo uspješno.

U ožujku 2009. godine škola se prijavila na natječaj za projekt Leonardo da Vinci 2009.-"UČIMO, RADIMO, PUTUJMO" i dobila je financijsku potporu Agencije za mobilnost i programe EU za organizaciju mobilnosti tri učenika (zanimanje automehaničar) i nastavnika-pratitelja u Francusku.

2010. godine škola je ponovno aplicirala i dobila potporu u sklopu projekta Leonardo da Vinci 2010.- "PUTOVANJEM DO ZNANJA" za 10 učenika (5 automehaničara i 5 elektroinstalatera) i dva nastavnika pratitelja, koji su boravili dva tjedna u Francuskoj, Meauxu.

2011. godine odobren je još jedan projekt mobilnosti u Francusku, Meaux- Leonardo da Vinci 2011. pod nazivom "UGRABI NOVE IZAZOVE!" za 10 učenika (5 automehaničara i 5 elektroinstalatera) i 2 nastavnika.

U projektu Leonardo da Vinci 2012. pod nazivom "TIMSKA IZRADA AUTOMOBILA BUDUĆNOSTI" 10 učenika (5 autoelektričara, 2 automehaničara, 1 autolimar i 2 elektromehaničara) i jedan nastavnik-pratitelj boravili su dva tjedna na stručnoj praksi u Leipzigu u Njemačkoj, gdje su izrađivali električni automobil- jednosjed.

U sklopu projekta Leonardo da Vinci transfer inovacija 2012.-2014. Obrtna tehnička škola po prvi put sudjeluje kao partner u projektu „SUPPORTING VOCATIONAL TEACHERS AND TRAINERS IN e-LEARNING (e)VET2EDU”, u kojem je nositelj projekta Centre of e-Learning AGH – University of Science and Technology (Kraków, Poland). Projekt traje 24 mjeseca, od 1.10.2012.-30.9.2014., a cilj mu je ojačati uvođenje suvremenih i inovativnih sadržaja i obilježja u nastavu u strukovnim školama s ciljem osiguranja njihove prilagodljivosti na tržištu rada, te osnažiti informatičko-komunikacijske kompetencije nastavnika u svrhu uvođenja suvremenih, na učenika usmjerenih, pristupa nastavi.

U projektu mobilnosti učenika pod nazivom "ZNANJE JE BOGATSTVO!" u sklopu projekta ERASMUS+ 2014. 15 učenika i 2 nastavnika-pratitelja boravili su 2 tjedna u Irskoj, Corku, gdje su učenici 5 različitih zanimanja (automehaničari, autolimari, autoelektričari, stolari i elektroničari-mehaničari) u specijaliziranim radionicama obavljali stručnu praksu.

Obrtna tehnička škola je bila organizacija-primatelj u projekt Erasmus+2015. za 8 nastavnika i 3 učenika iz francuske škole iz Rioma. Učenici su boravili tri tjedna na stručnoj praksi, a nastavnici po tjedan dana pratili nastavu i aktivnosti u našoj školi.

U tijeku je projekt ERASMUS+2015 "LEARNING THROUGH ACTIVITY IS FUN!" u sklopu kojeg kroz dva toka mobilnosti učenici borave na dvotjednoj stručnoj praksi u Njemačkoj (Kielu) i Španjolskoj (Sevilli). U projektu sudjeluje ukupno 30 učenika i 4 nastavnika.

**2. POLAZIŠTA STRATEGIJE INTERNACIONALIZACIJE**

2.1. **Misija** škole u području međunarodne suradnje

Obrtna tehnička škola će postati prepoznata kao centar izvrsnosti u kojem se umrežavanjem sa sličnim obrazovnim međunarodnim institucijama, te kroz sudjelovanje u međunarodnim projektima:

- učenicima omogućava usvajanje znanja i vještina koja će ih učiniti konkurentnima na tržištu rada

-osposobljava učenike i nastavnike za cjeloživotno učenje

-omogućava kontinuirano stručno usavršavanje učenika i nastavnika.

U tom smislu, misija naše škole je posjedovanje jedinstvenih stručnih znanja i kompetencija. Time bi naša škola postala konkurentna na tržištu i prepoznata kao stručna od strane naših korisnika.

Naša misija proizlazi iz vrijednosti koje smatramo važnima, a to su prije svega kvalitetno strukovno obrazovanje i poučavanje kojim naši učenici nakon završetka školovanja mogu konkurirati na međunarodnom tržištu rada.

2.2. **Vizija** škole u području međunarodne suradnje

Vizija Obrtne tehničke škole je da u budućnosti postane centar izvrsnosti za sve učenike i djelatnike.

Da bi se navedena vizija ostvarila želja nam je:

-opremiti školske učionice i radionice za izvođenje praktične nastave novim instrumentima i tehničkim pomagalima

-razviti kvalitetnu suradnju sa srodnim školama u zemlji i inozemstvu

-uključivati nastavnike i učenike u međunarodne projekte

-osposobiti naše učenike za konkurentno i kompetitivno sudjelovanje na tržištu rada, sukladno njegovim potrebama

-ponuditi moderne i inovativne obrazovne programe i sadržaje

-omogućiti stalno usavršavanje i napredovanje naših nastavnika

-poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrednota.

Dakle, naša vizija je stvaranje moderne i otvorene strukovne škole, koja pruža i učenicima i nastavnicima mogućnosti usvajanja ili nadogradnje postojećih kompetencija.

2.3. **Vrijednosti** škole u području međunarodne suradnje

**Izvrsnost**

Kroz međunarodne aktivnosti Obrtna tehnička škola nastoji svojim nastavnicima osigurati uvjete za cjeloživotno učenje, a učenicima stjecanje znanja, vještina i kompetencija s kojima će,kao ravnopravni članovi demokratskog društva biti konkurentni, na Europskom i globalnom tržištu rada.

Međunarodno djelovanje Obrtne tehničke škole kroz aktivnosti mobilnost učenika i nastavnika doprinosi izvrsnosti, a osobito lokalnoj/regionalnoj/nacionalnoj/

međunarodnoj prepoznatljivosti ustanove.

**Transparentnost i ravnopravnost**

Poseban naglasak stavlja se na dostupnost informacija i transparentno provođenje selekcije učenika i nastavnika, što omogućuje uključenje i ravnopravno djelovanje svih dionika.

**Kultura tolerancije i suradnje**

Obrtna tehnička škola kroz strategiju internacionalizacije dosljedno promiče moralna i etička načela, toleranciju i suradničke odnose, koji se primjenjuju i kroz suradnju s međunarodnim partnerskih ustanovama.

**3. PODRUČJA I GLAVNI PRAVCI RAZVOJA MEĐUNARODNE SURADNJE**

Međunarodna suradnja Obrtne tehničke škole ostvaruje se kroz:

-mobilnost učenika

-mobilnost nastavnika

-provođenje nastave na engleskom jeziku

-partnerstvo s europskim strukovnim školama

-sudjelovanje u međunarodnim projektima.

- uvođenje ECVET sustava bodovanja za sva obrazovna zanimanja

**4. STRATEŠKI CILJEVI INTERNACIONALIZACIJE**

**4.1 UNAPRIJEDITI MOBILNOST UČENIKA**

Kroz planiranje i provođenje projekata mobilnosti učenika, odnosno kroz odlazne i dolazne mobilnosti učenika, učenici se pripremaju za globalno radno okruženje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEŠKI CILJ 1.**  **UNAPRIJEDITI MOBILNOST UČENIKA** | | | |
| **SPECIFIČNI CILJEVI** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| -Planirati i provoditi mobilnost učenika završnih razreda kao dio stručne prakse  -Povećati postojeći broj uključenih učenika, zanimanja i tijekova mobilnost  -Povećati postojeći broj dolaznih mobilnosti učenika | -Prijave projekata mobilnosti (Erasmus+)  -Osiguravanje preduvjeta za provođenje mobilnosti (partnerstva s drugim školama) | -Školski projektni tim  -Nastavničko vijeće | -Broj ostvarenih projekta mobilnosti  -Ciljani broj učenika uključenih u projekt je 32.  -Cilj je uključiti u projekte učenike svih zanimanja  -Ciljani broj mobilnosti u jednoj školskoj godini  -Ciljani broj učenika koji borave na mobilnosti u Obrtnoj tehničkoj školi je najviše 20 tijekom jedne školske godine |

**4.2. OSTVARITI MOBILNOST NASTAVNIKA**

Kroz planiranje i provođenje projekata mobilnosti nastavnika, odnosno kroz odlazne i dolazne mobilnosti nastavnika, nastavnici razmjenjuju znanja i vještine, te postaju dionici procesa cjeloživotnog učenja i stručnog usavršavanja.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEŠKI CILJ 2.**  **UNAPRIJEDITI MOBILNOST NASTAVNIKA** | | | |
| **SPECIFIČNI CILJEVI** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| -Planirati i provoditi projekte mobilnost nastavnika kao dio stručnog usavršavanja    -Povećati broj dolaznih mobilnosti nastavnika u našu školu (povećati broj partnera kojima smo mi škola domaćin, kao i broj nastavnika) | -Prijave projekata mobilnosti (Erasmus+)  -Osiguravanje preduvjeta za provođenje mobilnosti (partnerstva s drugim školama) | -Školski projektni tim | -Broj ostvarenih projekata mobilnosti nastavnika u periodu od 5 godina (ciljani broj je 5 projekata u razdoblju od 5 godina)  -Broj nastavnika uključenih u projekte mobilnosti (ciljani broj je 4 nastavnika u prvoj godini, a zatim svake godine po 6 nastavnika)  -Tijekom jedne školske godine ciljani broj nastavnika koji borave na mobilnosti u Obrtnoj tehničkoj školi je maksimalno 15, a broj partnera 2 |

**4.3 PROVOĐENJE NASTAVE NA ENGLESKOM JEZIKU**

Održavanje nastave i priprema nastavnih materijala na engleskom jeziku je smjer internacionalizacije koji pospješuje dolaznu mobilnost i međunarodnu prepoznatljivost Obrtne tehničke škole. Dinamika uvođenja nastave na engleskom

jeziku odredit će se na temelju iskazanog interesa partnera za dolaznu mobilnost.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEŠKI CILJ 3.**  **PROVOĐENJE NASTAVE NA ENGLESKOM JEZIKU** | | | |
| **SPECIFIČNI CILJEVI** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| -Stručni nastavnici će moći održavati nastavu na engleskom jeziku  -Nastavnici općih predmeta moći će održavati nastavu na engleskom jeziku | -Edukacija nastavnika kroz dodatne sate engleskog jezika  -Osiguravanje preduvjeta za provođenje mobilnosti (partnerstva s drugim školama) | -Školski projektni tim  -Nastavnici engleskog jezika | -Broj nastavnika koji mogu održati nastavu na engleskom jeziku, a ciljani broj je: iz svakog strukovnog aktiva (strojarstvo/elektro/drvo) i općeobrazovnog aktiva dva nastavnik će se osposobiti za održavanje nastave na engleskom jeziku |

**4.4 OSTVARIVANJE PARTNERSTVA SA STRUKOVNIM ŠKOLAMA**

Razvoj suradnje sa strukovnim školama iz Europske unije osnova je jačanja

obrazovnih i stručnih potencijala Obrtne tehničke škole.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEŠKI CILJ 4.**  **OSTVARIVANJE PARTNERSTVA SA STRUKOVNIM ŠKOLAMA** | | | |
| **SPECIFIČNI CILJEVI** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| -Ostvariti suradnju i partnerstvo s drugim strukovnim školama iz EU | -Kontaktiranje s mogućim partnerima iz zemalja EU  -Stvaranje novih partnerstva i suradnje u svakoj prijavi projekta | -Školski projektni tim  -Nastavničko vijeće | -Broj partnerstva u međunarodnim projektima, a ciljani broj je najmanje dva partnerstva u svakoj školskoj godini, do posljednjoj godini |

**4.5 SUDJELOVANJE U RAZLIČITIM MEĐUNARODNIM PROJEKTIMA**

Obrtna tehnička škola će kroz međunarodnu suradnju realizirati projekte iz EU fondova koji nisu unutar programa Erasmus+ kako bi se regionalno još bolje povezala sa strukovnim školama i drugim međunarodnim organizacijama.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEŠKI CILJ 5.**  **SUDJELOVANJE U RAZLIČITIM MEĐUNARODNIM PROJEKTIMA** | | | |
| **SPECIFIČNI CILJEVI** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| -Sudjelovati u provođenju različitih međunarodnih projekata kao škola partner ili kao škola prijavitelj | -Informiranje i educiranje nastavnika o mogućnostima uključivanja u različite međunarodne projekte  -Prijave i sudjelovanje u međunarodnim projektima | -Školski projektni tim  -Nastavničko vijeće | -Broj međunarodnih projekata u koje je škola uključena |

**4.6**  **UVOĐENJE ECVET SUSTAVA BODOVANJA ZA SVA OBRAZOVNA ZANIMANJA**

Obrtna tehnička škola će u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i stručnjacima zaduženim za kurikularnu reformu aktivno sudjelovati u pripremi i izradi novih strukovnih kurikuluma s međunarodnim sustavom vrednovanja ishoda učenja.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEŠKI CILJ 6.**  **UVOĐENJE ECVET SUSTAVA BODOVANJA ZA SVA OBRAZOVNA ZANIMANJA** | | | |
| **SPECIFIČNI CILJEVI** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| -Izraditi kurikulume, za sva zanimanja koja se obrazuju u našoj školi, s mjerljivim ishodima poučavanja  -Povezati mjerljive ishode učenja s ECVET bodovima | -Suradnja s Agencijom za strukovno obrazovanje na izradi novih kurikuluma  -Uključivanje u kurikularnu reformu strukovnog obrazovanja  -Edukacija nastavnika o poučavanju usmjerenom na ishode i vrednovanju ishoda | -Školski projektni tim  -Ravnatelj  -Nastavničko vijeće  -Agencija za strukovno obrazovanje  -Tim za kurikularnu reformu strukovnog školstva | -Broj novih strukovnih kurikuluma u našoj školi, izrađenih u skladu s Europskim kvalifikacijskim okvirom |

**5. FINANCIJSKI POKAZATELJI**

S obzirom na to da škola nema vlastite izvore financiranja, koje bi mogla koristiti za provedbu međunarodnih projekata, planiranje i provedba naših projekata ovisi o dobivenim sredstvima za koje apliciramo. Planirane edukacija za naše djelatnike unutar škole (npr. dodatni sati engleskog jezika), te planirana predavanja i radionice, možemo financirati iz vlastitih financijskih resursa.

**6. PROVEDBA STRATEGIJE**

Zadaci u ostvarivanju strategije i ciljeva internacionalizacije utvrđuju se Akcijskim planom aktivnosti i mjera za poticanje međunarodne suradnje i mobilnosti koji se

utvrđuje za svaku školsku godinu. Izvršenje zadataka utvrđenih u tom planu

prati se kontinuirano, s tim da se na kraju svake školske godine ocjenjuje njihovo

izvršenje i poduzimaju mjere za njihovu realizaciju.

**7. NOVELIRANJE STRATEGIJE**

Strategija internacionalizacije novelira se svake godine na temelju analize

ostvarivanja strateških ciljeva i planiranih aktivnosti na području međunarodne suradnje i mobilnosti.

Strategija internacionalizacije novelira se i prilikom svakog noveliranja razvojnog plana škole.