

Obrtna tehnička škola

Plančićeva 1, Split

Školski KURIKUL



ŠK. GOD. 2019./2020.

UVODNI DIO

Odgoj i obrazovanje ostvaruju se u Školi na temelju nacionalnog kurikula, nastavnog plana i programa, te školskog kurikula.

Svake školske godine Škola je dužna izraditi školski kurikul i godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi.

Školski kurikul donosi se na temelju nacionalnog kurikula, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljni dokument za izradu školskog kurikula je nacionalni kurikul koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje, a donosi ga resorni ministar.

Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Školskim kurikulom se utvrđuju:

- aktivnost, program/projekt
- ciljevi aktivnosti, programa/projekta
- namjena aktivnosti, programa/projekta
- nositelji aktivnosti, programa/projekta
- način realizacije aktivnosti, programa/projekta
- vremenik aktivnosti, programa/projekta
- troškovnik aktivnosti, programa/projekta (detaljan ili okvirni)
- način vrednovanja (evaluacija) i korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikul donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikul mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanim oblicima, a smatra se da je dostupan, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole (www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr).

1. PODACI O ŠKOLI

OBRTNA TEHNIČKA ŠKOLA

Split, Plančićeva 1

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| TELEFONI: | | |
| | centrala: | 385-938 |
| | ravnatelj: | 385-939 |
| | tajništvo: | 385-938 |
| | zbornica: | 385-938 |
| | psiholog: | 385-938 |
| | voditeljice: | 385-938 |
| | defektolog: | 385-938 |
| e-mail: | ss-split-515@skole.htnet.hr | |
| web stranica: | www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr | |
| FAX: | 385-938 | |
| OIB: | 43651407703 | |
| MATIČNI BROJ: | 0173525 | |
| RAVNATELJ: | Renato Žuvela, dipl.ing. | |
| VODITELJICE SMJENE: | Ružica Vorgić Krvavica, prof. | |
| | Marijana Petrić Maršić, dipl.psiholog | |
| TAJNICA: | Katja Kolimbatović, prof. | |
| STRUČNO-PEDAGOŠKA SLUŽBA: | | |
| | voditeljica/psihologinja: | Marijana Petrić Maršić, dipl.psih. |
| | voditeljica/pedagoginja: | Ružica Vorgić Krvavica, prof. |
| | psihologinja: | Sanja Novak, prof. |
| | defektologinja: | Marina Skelin, prof. |

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| POSLOVNICA UČENIKE: | Ljiljana Barišić |
| ADMINISTRATOR: | Tatjana Seferović |
| VODITELJICA RAČUNOVODSTVA: | Meri Kovačević |
| OSNIVAČ: | Županija splitsko-dalmatinska |

2. SADRŽAJ RADA ŠKOLE

Ove školske godine izvodit ćemo nastavu u tri područja rada i jedanaest različitih zanimanja u trogodišnjem trajanju i tri zanimanja u četverogodišnjem trajanju.

Područja rada: strojarstvo, elektrotehnika i obrada drva.

Zanimanja: tehničar za vozila i vozna sredstva, automehaničar, autolimar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, autoelektričar, elektroinstalater, elektroničar-mehaničar, elektromehaničar, tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, stolar i drvodjeljski tehničar-dizajner

Trogodišnji obrtnički JMO programi: automehaničar, autolimar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, autoelektričar, elektroinstalater, elektromehaničar i stolar.

Četverogodišnji strukovni programi: tehničar za vozila i vozna sredstva, tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, drvodjeljski tehničar-dizajner.

U školskoj godini 2018./2019. zatražena je i dobivena suglasnost Ministarstva za **ustrojavanje posebnog razrednog odjeljenja** za učenike s teškoćama u razvoju za zanimanja: pomoći vodoinstalater i pomoći stolar te zapošljavanje stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog smjera za provođenje produženog stručnog postupka u tom razredu.

Ove školske godine u 1. razred posebnog razrednog odjeljenja upisana su dva učenika, pomoći stolar i pomoći instalater grijanja i klimatizacije.

Škola provodi i obrazovanje odraslih u različitim zanimanjima, u skladu sa Statutom škole.

RAZREDNA ODJELJENJA ŠK. GOD. 2019./2020.

| | | | |
|------------------------|-----------|------------------------------|---------------------------------------|
| I A | 23 | R. Kekez | tehničar za vozila i v.s. |
| I B | 19 | J. Vlašić | automehaničar JMO |
| I C₁ | 12 | D. Prižmić | automehaničar JMO |
| I C₂ | 12 | D. Prižmić | autolimar JMO |
| I D₁ | 12 | T. Gisdavčić | vodoinstalater JMO |
| I D₂ | 12 | T. Gisdavčić | instalatergrij. iklim. JMO |
| I E | 24 | E. Eterović | tehničar za el. strojeve |
| I F₁ | 12 | M. Krišto | elektroinstalater JMO |
| I F₂ | 12 | M. Krišto | stolar JMO |
| I G₁ | 12 | J. RadmanRadnić | autoelektričar JMO |
| I G₂ | 12 | J. RadmanRadnić | elektromehaničar JMO |
| I H | 20 | S. Mrčić | drvodjeljski tehničar-dizajner |
| II | 2 | V. Arančić Krstulović | pomoćna zanimanja |

| | | | |
|-------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------------|
| II A | 17 | M. Rezić | tehničar za vozila i v.s. |
| II B | 26 | M. Salečić | automehaničar JMO |
| II C₁ | 16 | D. Prižmić | automehaničar JMO |
| II C₂ | 6 | D. Prižmić | autolimar JMO |
| II D₁ | 14 | G. Matković | vodoinstalater JMO |
| II D₂ | 16 | G. Matković | instalatergrij. iklim. JMO |
| II E | 25 | Z. Malogajski | tehničar za el. strojeve |
| II F₁ | 7 | H. Petrušić | elektromehaničar JMO |
| II F₂ | 11 | H. Petrušić | elektroinstalater JMO |
| II F₃ | 9 | H. Petrušić | stolar JMO |

| | | | |
|-------------|-----------|------------------------------|---------------------------------------|
| II G | 21 | D. Mikulić | autoelektričarJMO |
| II H | 16 | K. Bonačić | drvodjeljski tehničar-dizajner |
| II I | 7 | V. Arančić Krstulović | pomoćna zanimanja |

| | | | |
|--------------------------|-----------|-------------------------|---------------------------------------|
| III A | 17 | D. Mišić | tehničar za vozila i v.s. |
| III B | 22 | M. KrvavicaAkrap | automehaničar JMO |
| III C₁ | 16 | Lj. Parat | automehaničar JMO |
| III C₂ | 5 | Lj. Parat | autolimar JMO |
| III D₁ | 10 | T. Marinković | vodoinstalater JMO |
| III D₂ | 8 | T. Marinković | instalater grij. I klim. JMO |
| III E | 27 | M. Batovanja | tehničar za el. strojeve |
| III F₁ | 6 | D. Dumanić | elektromehaničar JMO |
| III F₂ | 6 | D. Dumanić | elektroinstalater JMO |
| III F₃ | 6 | D. Dumanić | stolar JMO |
| III G | 16 | J. Perišić | autoelektričarJMO |
| III H | 13 | M. Grgić | drvodjeljski tehničar-dizajner |

| | | | |
|-------------|-----------|------------------------|---------------------------------------|
| IV A | 14 | I. Špar | tehničar za vozila i v.s. |
| IV E | 23 | M. Dadić Brnčić | tehničar za el. strojeve |
| IV H | 13 | B. Marinović | drvodjeljski tehničar-dizajner |
| IV N | 14 | T. Medvid | nastavak obrazovanja |

Organizacija nastave

Nastava se izvodi u dvije smjene-jutarnjoj i popodnevnoj:

- prva smjena-jutarnja smjena počinje u 8.00 sati, a završava u 13.45 sati sedmim satom.
- druga smjena-popodnevna smjena počinje u 14.00 sati, a završava u 19.45 sati sedmim satom.

Petkom je nastava samo u jutarnjoj smjeni.

Za zanimanja JMO u tijeku svakog radnog tjedna izmjenjuju se praktična i teorijska nastava.

Praktična nastava za 1. razrede odvija se u školskim radionicama, a praktična nastava za 2. i 3. razrede u licenciranim obrtničkim radionicama izvan škole, osim za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner kod kojeg se praksa i u 2., 3. i 4. razredu obavlja u školskoj radionici.

3. IZBORNA NASTAVA

| Aktivnosti, program | Izborna nastava- TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA |
|------------------------|--|
| Ciljevi programa | Ciljevi izborne nastave tjelesne i zdravstvene kulture su usavršavanje motoričkih i funkcionalnih karakteristika i odgojnih zadataka koji se također obrađuju u redovnoj nastavi. U izornoj nastavi obrađuju se oni elementi ili sportovi koji su učenicima stimulativni i interesantni da bi što bolje i efikasnije shvatili da je sport dio života, da je koristan za njihovo zdravlje i da im bude svakodnevna navika u životu, a ne obaveza i teret. |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se za nju opredijele u prvim razredima. |
| Nositelj programa | Izvode ju profesori tjelesne i zdravstvene kulture koji to imaju u redovnom zaduženju. |
| Način realizacije | Nastava se realizira na školskom igralištu, a izvodi se u frontalnom, grupnom i individualnom obliku koji treba biti što više zastupljen. Također je za realizaciju nastave potrebno što više rezervi da bi se elementi što lakše savladavali. |
| Vremenik aktivnosti | Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| Aktivnosti, program | Izborna nastava –EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ- prvi razred –zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner |
|------------------------|---|
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi. |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školju za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner, u drugom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima. |
| Nositelj programa | Sandra Vardić, ing. |
| Način realizacije | Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno, uz |

| | |
|----------------------------|---|
| | pojačan grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci. |

| | |
|----------------------------|--|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava PREZENTACIJSKE VJEŠTINE prvi razred – zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je objasniti pravila komuniciranja i prenošenja informacija, te stjecati praktične vještine uspješnog komuniciranja i prezentiranja |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školju za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner, u prvom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima. |
| Nositelj programa | Ivan Zec, mag.ing. |
| Način realizacije | Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| | |
|----------------------------|--|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava –PRIMJENA RAČUNALA U TEHNIČKOM CRTANJU-zanimanje autoelektričar i elektromehaničar-drugi razredi |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi. Od učenika se očekuje da znaju raditi na računalu programe potrebne za elektroinstalatere i autoelektričare. |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školju za zanimanje autoelektričar i elektroinstalater, u drugom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima. |

| | |
|----------------------------|--|
| Nositelj programa | Slavica Vladanović, dipl.ing. |
| Način realizacije | Program se izvodi u računalnom kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi individualno na računalu. Nastavnik nadgleda učenike, naglasak je na individualnom radu. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno za elektroinstalatere i dva sata tjedno za autoelektričare. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada na računalu i korištenje računala za rad u struci. |

| | |
|----------------------------|--|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava –AUTOELEKTRIKA–drugi razred –zanimanje autoelektričar |
| Ciljevi programa | Proširiti sadržaji redovitog nastavnog programa autoelektrike zbog svladavanja najnovijih tehnologija i praćenja trendova u autoelektrici. |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autoelektričar u drugom razredu. |
| Nositelj programa | Damir Červar, dipl.ing. |
| Način realizacije | Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| | |
|----------------------------|--|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava-MATEMATIKA U STRUCI |
| Ciljevi programa | Ciljevi izborne nastave matematike u struci su poboljšanje osnovnog matematičkog znanja koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izbornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu. |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se za nju opredijele u drugim i trećim razredima. |

| | |
|----------------------------|---|
| Nositelj programa | Izvode je profesori matematike koji to imaju u redovnom zaduženju |
| Način realizacije | Nastava se realizira u učionicama frontalnim radom, grupnim i individualnim radom, koji je pretežito zastavljen. Također je za realizaciju potrebno računalo i projektor zbog zornog prikaza pojedinih elemenata. |
| Vremenik aktivnosti | Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| | |
|----------------------------|--|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava PILANSKA OBRADA DRVA drugi razred – zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je upoznati polaznika s proizvodnim pogonima za primarnu obradu drva i tehnološkim procesima za proizvodnju piljene građe |
| Namjena programa | Namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner, u drugom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima. |
| Nositelj programa | Ivan Zec, mag.ing. |
| Način realizacije | Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| | |
|----------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava POZNAVANJE MATERIJALA drugi razred –zanimanje stolar |
|----------------------------|---|

| | |
|----------------------------|--|
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi. |
| Namjena programa | Namijenjena je učenicima koji se u drugom razredu školuju za zanimanje stolar. Potiče radoznanost za novim sadržajima. |
| Nositelj programa | Sandra Mrčić, ing. |
| Način realizacije | Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sata tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| | |
|----------------------------|--|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava –TEHNIKE MOTORNIH VOZILA – drugi i treći razredi –zanimanje automehaničar |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je poboljšanje znanja iz ovog stručnog predmeta, koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izbornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu. |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje automehaničar, u drugom i trećem razredu. |
| Nositelj programa | Nastavnici koji predaju stručne predmete automehaničarima: Davor Tadić, dipl.ing. i Zoran Barčot, dipl.ing., a koji to imaju u tjednom zaduženju. |
| Način realizacije | Program se provodi u kabinetu automehanike, kako bi učenicima bili dostupni različiti modeli i dijelovi automobila potrebni za savladavanje gradiva. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| | |
|--------------------------------|--|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava –TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA – drugi i treći razredi –zanimanje autolimар |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je poboljšanje znanja iz ovog stručnog predmeta, koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izbornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu. |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje autolimar, u drugom i trećem razredu. |
| Nositelj programa | Damir Prižmić, dipl.ing. |
| Način realizacije | Program se provodi u kabinetu automehanike, kako bi učenicima bili dostupni različiti modeli i dijelovi automobila potrebni za savladavanje gradiva. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno u drugom razredu i jedan sat tjedno u trećem razredu. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| | |
|----------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava – TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA drugi i treći razred –zanimanje automehaničar |
| Ciljevi programa | Znanja stečena u predmetu tehnologija održavanja vozila primjenjiv važnost organizacije rada i racionalnog korištenja energije, upoznavanju glavne dijelove mjernih alata, načela i pravila rada, primjeni mjerena u praksi, usvajaju pojmove i procese kod motor unutarnjim izgaranjem, upoznavanju dijelove automobila i njihovu ulogu u cjelini sklopa vo savladavanju principa rada i postupake rastavljanja i sastavljanja dij sklopova vozila. Izabrati i primijeniti alate i postupke utvrđivanja nedostataka i njihova otklanjanja u popravci vozila. Izvesti postupak demontaže motora, utvrditi ispravnost dijelova, zamijeniti neispravne dijelove i izvršiti montažu. Test uređajem dijagnosticirati kvarove na vozilu Koristeći servisnu knjižicu, izvršiti servis određenog vozila i pripremu za tehnički pregled Steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci i zanimanju. |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje automehaničar u drugom i trećem razredu |
| Nositelj programa | Davor Tadić dipl. ing., Damir Mišić dipl. ing. i Gordana Matković, dipl. ing. |
| Način realizacije | Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada i usavršavanja. |

| | |
|----------------------------|--|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE drugi i treći razred – instalater grijanja i klimatizacije |
|----------------------------|--|

| | |
|----------------------------|---|
| Ciljevi programa | Teoretska znanja stečena kroz predmete Tehnologija grijanja i klimatizacije i Tehnologiju strojarskih instalacija primjenjuju se pri odabiru materijala, uređaja i alata prilikom izrade pojedinih dijelova instalacije kroz laboratorijske vježbe u praktikumu kako bi učenici što spremniji došli na tržište rada |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje instalater grijanja i klimatizacije u drugom i trećem razredu |
| Nositelj programa | Krste Tarabarić, dipl.ing. |
| Način realizacije | Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku i praktičnu nastavu u praktikumu |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| | |
|----------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava –TEHNOLOGIJA VODOINSTALACIJA–drugi i treći razred –zanimanje vodoinstalater |
| Ciljevi programa | Znanja stečena u predmetu tehnologija strojarskih instalacija se utvrđuju i proširuju s obzirom na mogućnosti primjene u područjima izvođenja cjevovoda. Učenici trebaju upoznati i prepoznati uređaje i materijale na instalacijama, propise ZNR, osnovne dijelove, funkciju i međusobnu ovisnost dijelova instalacije. Upoznati pravila montaže i demontaže, organizaciju inst. radova i povezanost s drugim završnim radovima. |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje vodoinstalater u drugom i trećem razredu. |
| Nositelj programa | Jozo Odak, dipl.ing. |
| Način realizacije | Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i vježbe. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava –Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava– drugi i treći razred –zanimanje elektroinstalater |
| Ciljevi programa | Steći osnovne spoznaje o energiji sunčeve svjetlosti i zračenja. Shvatiti način funkcioniranja solarnog kolektorskog sustava za grijanje vode. Steći osnovne spoznaje o fotonaponskom efektu te mogućnostima njegove primjene. Objasniti svaki od obnovljivih izvora, shvatiti njihovu mogućnost praktične primjene, te njihovu ekonomičnost. Steći vještinu izrade električnog spajanja, montaže i upuštanja u rad malih, srednjih i velikih FN sustava. |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školju za zanimanje elektroinstalater u drugom i trećem razredu. |
| Nositelj programa | Damir Polak, dipl.ing. |
| Način realizacije | Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici opremljenoj solarnim fotonaponskim sustavom, te uzorcima i modelima istoga, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sata tjedno u drugom i dva sata tjedno u trećem razredu. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava DRVO U GRADITELJSTVU treći razred – zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je objasniti polaznicima primjenu drva u području graditeljstva koristeći pritom sva njegova prirodna, estetska i funkcionalna svojstva koja su prednost u odnosu na ostale nedrvne materijale |
| Namjena programa | Namijenjena je učenicima koji se školju za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima. |
| Nositelj programa | Ivan Zec, mag.ing. |
| Način realizacije | Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad. |
| Vremenik | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. |

| aktivnosti | |
|--------------------|--|
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| | |
|--------------------------------|--|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava –ELEKTRONIČKI UREĐAJI U VOZILIMA- treći razredi –zanimanje autoelektričar |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi. |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školju za zanimanje autoelektričar, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima. |
| Nositelj programa | Damir Červar, dipl.ing. |
| Način realizacije | Program se izvodi u elektro kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi korištenjem različitih maketa i modela kojima je opremljen kabinet. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava –DIJAGNOSTIČKA OPREMA I ODRŽAVANJE- treći razredi –zanimanje autoelektričar |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi. |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školju za zanimanje autoelektričar, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima. |
| Nositelj programa | Marina Batovanja, dipl.ing. |

| | |
|----------------------------|---|
| | praktično raditi korištenjem različitih maketa i modela kojima je opremljen kabinet. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci. |

| | |
|----------------------------|--|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava –ELEKTROMOTORNI POGONI- treći razredi –zanimanje elektromehaničar |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi. |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školju za zanimanje elektromehaničar, u trećem razredu. Potiče radoznaštvo za novim sadržajima. |
| Nositelj programa | Slaven Škrobica, dipl.ing. |
| Način realizacije | Program se izvodi u elektro-kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi korištenjem različitih maketa i modela kojima je opremljen kabinet. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine, tri sata tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci. |

| | |
|----------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava –IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA- treći razredi –zanimanje elektroinstalater |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi. |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školju za zanimanje elektroinstalater, u drugom i trećem razredu. Potiče radoznaštvo za |

| | |
|----------------------------|--|
| | novim sadržajima. |
| Nositelj programa | Damir Polak, dipl.ing. |
| Način realizacije | Program se izvodi u elektro-kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi korištenjem različitih maketa i modela kojima je opremljen kabinet. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine, tri sata tjedno za treće razrede. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci. |

| | |
|----------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava –ELEKTRONIČKI SKLOPOVI -treći razred – zanimanje električar-mehaničar |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je poboljšanje znanja iz ovog stručnog predmeta, koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Također se u izbornoj nastavi obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje električar-mehaničar, u drugom i trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima. |
| Nositelj programa | Damir Polak, dipl.ing. Slavko Kotromanović, dipl.ing. |
| Način realizacije | Program se izvodi u elektro-kabinetu, kako bi svaki učenik mogao praktično raditi korištenjem različitih maketa i modela kojima je opremljen kabinet. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine, tri sata tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada u struci. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava SPECIJALNI RADOVI NA PROIZVODIMA OD DRVA četvrti razred – zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je objasniti razne metode oplemenjivanja drvene površine nedrvnim materijalom, uputiti pojedinca u kreativni ručni rad na drvu, te razvijati vještina preciznosti i urednosti pri radu s drvom |
| Namjena programa | Namijenjena je učenicima koji se školju za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner, u četvrtom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima. |
| Nositelj programa | Božidar Marinović, dipl.ing. |
| Način realizacije | Program se izvodi u školskoj učionici i radionici. Nastava se izvodi frontalno i kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava – DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA – treći razred – zanimanje AUTOMEHANIČAR |
| Ciljevi programa | Stjecanje temeljnih znanja o dijagnostici motornih vozila kao jednom od temeljnih faktora održavanja vozila. Razvijanje kritičkog razmišljanja o načinima održavanja vozila u svijetu poznavanja osnovnih postupaka dijagnostike motornih vozila i trenutnih trendova u razvoju tehnologija motornih vozila |
| Namjena programa | Učenicima koji se školju za zanimanje Automehaničar u trećem razredu. |
| Nositelj programa | Davor Tadić, dipl.ing. |
| Način realizacije | Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, posjet radionicama, teorijsku nastavu i vježbe |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava STILOVI NAMJEŠTAJA treći razred – zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je osposobiti pojedinca da prepoznae, razlikuje, razumije pojedine stilove namještaja kroz povijest i sadašnjost, kako bi ih primijenio u vlastitim rješenjima u oblikovanju namještaja i opremanju prostora |
| Namjena programa | Namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner, u trećem razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima. |
| Nositelj programa | Katarina Bonačić, prof. |
| Način realizacije | Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| | |
|--------------------------------|--|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava OSNOVE RESTAURIRANJA NAMJEŠTAJA treći razred – zanimanje stolar |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je stjecanje stručno-teoretskih znanja i vještina iz područja restauriranja drva u svrhu izvođenja rekonstrukcije i restauracije proizvoda iz drva. |
| Namjena programa | Namijenjena je učenicima koji se u trećem razredu školuju za zanimanje stolar. Potiče radoznalost za novim sadržajima. |
| Nositelj programa | Božidar Marinović, dipl.ing. |
| Način realizacije | Program se izvodi u školskoj učionici i radionici. Nastava se izvodi kroz vježbe, uz pojačan grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine tri sata tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u |

| | |
|--|---|
| | grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |
|--|---|

| | |
|--------------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava –ALTERNATIVNI POGONI VOZILA–treći razred –zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva |
| Ciljevi programa | Upoznavanje s alternativnim pogonima vozila. Osvještavanje ekološki prihvatljivih pogona vozila. U izbornoj nastavi se obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu. |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u trećem razredu. |
| Nositelj programa | Damir Mišić, dipl.ing. |
| Način realizacije | Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad, te uz stalno korištenje video-materijala i različitih prezentacija. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava –OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE–treći razred –zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva |
| Ciljevi programa | Upoznavanje s obnovljivim izvorima energije. Osvještavanje ekološki prihvatljivih pogona vozila. U izbornoj nastavi se obrađuju oni sadržaji koji su učenicima potrebni za daljnje školovanje, a nema ih u planu za redovnu nastavu. |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u trećem razredu. |
| Nositelj programa | Krste Tarabarić, dipl.ing. |
| Način realizacije | Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad, te uz stalno korištenje video-materijala i različitih prezentacija. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. |

| | |
|--|---|
| | Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |
|--|---|

| | |
|----------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava –RAČUNALSTVO–treći razred –zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom |
| Ciljevi programa | Stjecanje osnovnih znanja i vještina uporabe računala do razine rješavanja jednostavnih problema u raznim problemskim situacijama uz uporabu aplikacijskih programa |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školju za zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, u trećem razredu. |
| Nositelj programa | Zrinka Malogajski, dipl.ing. |
| Način realizacije | Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za računalstvo, za cjelokupnu nastavu i za individualni praktični rad učenika. Učionica sadrži radno mjesto za svakog učenika, LCD projektor, a računala su umrežena. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| | |
|----------------------------|--|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava –ELEKTRONIČKI SKLOPOVI–treći i četvrti razred –zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom |
| Ciljevi programa | Znanja stečena u predmetu elektrotehnički materijali i komponente u predmetu elektronički sklopovi se utvrđuju i proširuju s obzirom na svojstva komponenata (najvažniji parametri, strujnonaponske karakteristike i mogućnosti primjene u područjima upravljanja i zaštite električnih strojeva i postrojenja). |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školju za zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, u trećem i četvrtom razredu. |
| Nositelj programa | Slavko Kotromanović, dipl.ing. |
| Način realizacije | Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. |

| | |
|--------------------|--|
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |
|--------------------|--|

| | |
|--------------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava –IT sustavi na vozilima–četvrti razred – zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva |
| Ciljevi programa | Znanja stečena u predmetu IT sustavi na vozilima omogućuje poznavanje raznih sustava upravljanja, izvršavanje osnovnih zadataka podešavanja te promjenu parametara na sustavu. Praćenje trendova u razvoju IT sustava na vozilima |
| Namjena programa | Namijenjena je svim učenicima koji se školju za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva, u četvrtom razredu. |
| Nositelj programa | Milena Salečić, dipl.ing. |
| Način realizacije | Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i vježbe. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava –KOĆNICE NA VOZILIMA – četvrti razred – zanimanje Tehničar za vozila i vozna sredstva |
| Ciljevi programa | Stjecanje temeljnih znanja o kočnicama na vozilima i voznim sredstvima te o njihovim konstrukcijama, održavanju i ispitivanju koja su u izravnoj vezi sa sigurnošću cestovnog i željezničkog prometa. |
| Namjena programa | Učenicima koji se školju za zanimanje Tehničar za vozila i vozna sredstva u četvrtom razredu. |
| Nositelj programa | Ivan Špar, dipl.ing. |
| Način realizacije | Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, posjet radionicama, teorijsku nastavu i vježbe |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat teorijske nastave i jedan sat vježbi tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

| | |
|--------------------------------|--|
| Aktivnosti, program | Izborna nastava KONSTRUKCIJE STUBIŠTA, OBLOGA I PREGRADA četvrti razred – zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je objasniti osnove konstrukcijske razrade stubišta i pregrada, upotrebu karakterističnih, specifičnih drvnih i nedrvnih materijala, te zadovoljavanje komponibilne i estetske komponente stubišta. |
| Namjena programa | Namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner, u četvrtom razredu. Potiče radoznalost za novim sadržajima. |
| Nositelj programa | Ivan Zec, mag.ing. |
| Način realizacije | Program se izvodi u školskoj učionici. Nastava se izvodi frontalno, uz pojačan grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. |
| Vrednovanje | Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca jer učenici u grupu dolaze s različitim predznanjem. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada. |

4. DODATNA NASTAVA

| | |
|--------------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje u zanimanju automehaničar |
| Ciljevi programa | Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike |
| Namjena programa | Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju automehaničar Prednost se daje maturantima u zanimanju automehaničar. |
| Nositelj programa | Ravnatelj i Aktiv strojara Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru. |
| Način realizacije | Timski rad |
| Vremenik aktivnosti | 12. mjesec 2019. i 2. polugodište školske god. 2019./2020. |
| Troškovnik | Financiranje škole cca 7000 kuna (nagrade učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije) |
| Način vrednovanja | -ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično) |

| | |
|--------------------------------|--|
| Aktivnosti, program | Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje u zanimanju vodoinstalater |
| Ciljevi programa | Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz vodoinstalaterstva |
| Namjena programa | Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju vodoinstalater. Prednost se daje maturantima u zanimanju vodoinstalater. |
| Nositelj programa | Ravnatelj i Aktiv strojara Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu diplomirani inženjeri strojarstva prema dogovoru |
| Način realizacije | Timski rad |
| Vremenik aktivnosti | 12. mjesec 2019. i 2. polugodište školske god. 2019./2020. |

| | |
|--------------------------|--|
| Troškovnik | Financiranje škole cca 7000 kuna (nagrada učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije) |
| Način vrednovanja | -ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično) |

| | |
|----------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Priprema učenika za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije |
| Ciljevi programa | Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području grijanja i klimatizacije |
| Namjena programa | Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije. Prednost se daje maturantima u zanimanju IGK. |
| Nositelj programa | Ravnatelj i Aktiv strojara Mentori za teorijsku i praktičnu nastavu diplomirani inženjeri strojarstva prema dogовору. |
| Način realizacije | Timski rad |
| Vremenik aktivnosti | 12. mjesec 2019. i 2. polugodište školske god. 2019./2020. |
| Troškovnik | Financiranje škole cca 7000 kuna (nagrada učenicima, ručak, materijal i troškovi organizacije) |
| Način vrednovanja | -ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično) |

| | |
|----------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje elektroinstalatera |
| Ciljevi programa | Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje elektroinstalater |
| Namjena programa | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznавање струке у практичном и теоријском дијелу, и то уčenicima 3. razreda за занимљење elektroinstalater. |
| Nositelj programa | 1. Ravnatelj 2. Mentor za teoriju: diplomirani inženjeri elektrotehnike prema dogовору 3. Mentor za praktični dio: Damir Polak, dipl.ing. |

| | |
|---|--|
| Način realizacije | Priprema učenika za teorijski i praktični dio natjecanja. |
| Vremenik i troškovnik aktivnosti | 12. mjesec 2019. i 2. polugodište školske god. 2019./2020. Financiranje škole cca 7000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije) |

| | |
|---|---|
| Aktivnosti, program | Priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje elektromehaničara |
| Ciljevi programa | Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje elektromehaničar |
| Namjena programa | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu, i to učenicima 3. razreda za zanimanje elektromehaničar. |
| Nositelj programa | 1. Ravnatelj 2. Mentor za teoriju: diplomirani inženjeri elektrotehnike prema dogovoru 3. Mentor za praktični dio: Slaven Škrobica, dipl.ing |
| Način realizacije | Priprema učenika za teorijski i praktični dio natjecanja. |
| Vremenik i troškovnik aktivnosti | 12. mjesec 2019. i 2. polugodište školske god. 2019./2020. Financiranje škole cca 7000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije) |

| | |
|---|--|
| Aktivnosti, program | Priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje autoelektričara |
| Ciljevi programa | Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje autoelektričar |
| Namjena programa | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu, i to učenicima 3. razreda za zanimanje autoelektričar |
| Nositelj programa | 1. Ravnatelj 2. Mentor za teoriju: diplomirani inženjeri elektrotehnike prema dogovoru 3. Mentor za praktični dio: Damir Červar, dipl.ing. |
| Način realizacije | Priprema učenika za teorijski i praktični dio natjecanja. |
| Vremenik i troškovnik aktivnosti | 12. mjesec 2019. i 2. polugodište školske god. 2019./2020. Financiranje škole cca 7000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije) |

| | |
|---|--|
| Aktivnosti, program | Priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje stolara |
| Ciljevi programa | Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje stolar |
| Namjena programa | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu, i to učenicima 3. razreda za zanimanje stolar. |
| Nositelj programa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ravnatelj 2. Mentor za teoriju: diplomirani inženjeri drvne tehnologije prema dogovoru 3. Mentor za praktični dio: Zvonko Mikulčić, dipl.ing. |
| Način realizacije | Priprema učenika za teorijski i praktični dio natjecanja. |
| Vremenik i troškovnik aktivnosti | <p>12. mjesec 2018. i 2. polugodište 2018./2019. Financiranje škole cca 6000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)</p> |

| | |
|---|--|
| Aktivnosti, program | Priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje drvodjeljskih tehničara- dizajnera |
| Ciljevi programa | Pripremiti učenike za natjecanje za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner |
| Namjena programa | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu dobro poznavanje struke, i to učenicima 4. razreda za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner. |
| Nositelj programa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ravnatelj 2. Mentor učenika: nastavnik stručnih predmeta: Zvonko Mikulčić, dipl.ing. |
| Način realizacije | Priprema učenika za natjecanje. |
| Vremenik i troškovnik aktivnosti | <p>12. mjesec 2018. i 2. polugodište 2018./2019. Financiranje škole cca 6000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije)</p> |

5. NAČIN POLAGANJA ISPITA
(POPRAVNIH, PREDMETNIH, RAZREDNIH, RAZLIKOVNIH)
(broj iz nastavnog plana i programa)

| PREDMET | PISMENO / USMENO /PRAKTIČNI RAD | TRAJANJE |
|--|------------------------------------|------------|
| OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI | | |
| Hrvatski jezik | pismeni i usmeni | 45' 30' |
| Engleski jezik | pismeni i usmeni | 45' 10' |
| Povijest | usmeni | 30' |
| Politika i gospodarstvo | usmeni | 20' |
| Matematika | pismeni i usmeni | 90' 30' |
| Matematika u struci (1. razredi trogodišnjih zanimanja, osim stolara) | pismeni i usmeni | 60' 30' |
| Matematika u struci (2. i 3. razredi trogodišnjih zanimanja i stolari 1. razred) | pismeni i usmeni | 45' 30' |
| Fizika | pismeni i usmeni | 60' 30' |
| Kemija i biologija | usmeni | 30' |
| Geografija | usmeni | 20' |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | | 20' |
| STROJARSKA SKUPINA PREDMETA | | |
| Tehničko crtanje, tehničko crtanje i nacrtna geometrija, osnove tehničke mehanike, tehnička mehanika sa čvrstoćom, elementi strojeva, elementi strojeva i protoka, termodinamika, motori i pogonski agregati, vozila i vozna sredstva, prijenosnici snage, nove tehnologije, osnove automatizacije, automatizacije | pismeni | 60' |

| | | |
|---|--|--------------------|
| Za sve strojarske predmete | usmeni | 30' |
| Praktičan nastava | praktični rad | 120' |
| ELEKTRO SKUPINA PREDMETA | | |
| Električni strojevi, električni strojevi i uređaji, elektromotorni pogoni, elektrotehnika 2. razred (trogodišnja zanimanja), elektrotehnika 2. razred (četverogodišnja zanimanja), elektronički sklopovi, električne mreže i postrojenja | pismeni i usmeni | 45' 20' |
| Električni strojevi (četverogodišnja zanimanja) | pismeni i usmeni | 60' 20' |
| Ispitivanje električnih strojeva | pismeni i usmeni | 45' 15' |
| Osnove elektrotehnike 1. I 2. razred (četverogodišnja zanimanja), elektrotehnika 1. razred (trogodišnja zanimanja) | pismeni i usmeni | 90' 20' |
| Električne instalacije, izabrana poglavља из električnih instalacija | pismeni i usmeni | 90' 15' |
| Tehničko crtanje | pismeni | 60' |
| Osnove računalstva, računalstvo | praktični rad (rad na računalu) | 120' |
| Primjena računala u tehničkom crtaju | praktični rad (rad na računalu) | 45' |
| Elektroenergetika, električni uređaji | pismeni | 90' |
| Dijagnostička oprema i održavanje | usmeni | 30' |
| Autoelektrika, elektronički uređaji u vozilima | usmeni | 25' |
| Praktična nastava | praktični rad | 76' |
| DRVNA SKUPINA PREDMETA | | |
| Konstruiranje računalom, CNC tehnologije u izradi drva | praktični rad (rad na računalu) | 45' |
| Tehnologija proizvodnje, dizajnersko crtanje, pilanska obrada drva, drvo u graditeljstvu, konstrukcije stubišta, obloga i pregrada, | pismeni i usmeni | 45' 15' |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------|
| Materijali, tehničko crtanje, nacrtna geometrija, oblikovanje i projektiranje proizvoda, planiranje, priprema i upravljanje proizvodnjom, CNC tehnologije u izradi namještaja, ekonomika i marketing, komercijalno poslovanje, ekologija i održivi razvoj, stilovi namještaja, specijalni radovi na proizvodima od drva | pismeni i usmeni | 45' 20' |
| Opremanje i projektiranje prostora | pismeni i usmeni | 45' 20' |
| Konstrukcije | pismeni i usmeni | 90' 25' |
| Praktična nastava | praktični rad | 120' |

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

| | |
|----------------------------------|--|
| Aktivnosti, program | POSJETI KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA u okviru nastave iz HRVATSKOG JEZIKA |
| Ciljevi programa | Učenike upoznati s vrhunskim djelima scenske umjetnosti, voditi ih na djela posebne kvalitete i originalnosti. |
| Namjena programa | Učenike senzibilizirati za različite vrste umjetnosti, osposobiti ih za kritički odnos prema viđenom, razviti naviku posjeta kazalištu, uputiti na primjereno ponašanje. |
| Nositelj programa | Maja Krišto, prof., Elvira Eterović, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević, prof., Maja Kravica Akrap, prof. |
| Način realizacije | • Organiziranje grupne posjete (jedan razred ili više razreda) kazališnoj i kino predstavi. • U razredu: učenici dobivaju sve potrebne informacije o onome što će se gledati. • Gledanje dogovorene kazališne i kino predstave. • Poslje odgledanog, u razredu: diskusija o viđenom. Pisanje kritika i eseja |
| Vremenik aktivnosti | Planirano: pet kazališnih predstava i dvije kazališne predstave Posjeti će se obavljati tijekom nastavne godine prema Operativnom programu rada. |
| Troškovnik aktivnosti | Učenici sami snose troškove ulaznica. |
| Način vrednovanja | Učenici su ocijenjeni za zalaganje, dobivaju ocjenu iz usmenog za diskusiju i ocjenu iz pismenog rada za kritiku ili esej. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Posjeti kazališnim i kino predstavama, knjižnici, muzeju, sajmovima u okviru PSP-a |
| Ciljevi programa | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s izborom kulturne ponude grada |
| Namjena programa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijanje kulturnih navika učenika, razvoj svijesti o ljepoti umjetnosti 2. Razvoj sposobnosti diskutiranja o predstavi ili književnom djelu 3. Iznošenje vlastitoga stava 4. Bogaćenje rječnika |
| Nositelj programa | Defektologinja u PRO, predmetni profesori u PRO (Hrvatski jezik, Etika i kultura, Tehnologija zanimanja...) |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - Zajednički odlazak u odabranu kulturnu ustanovu - Razgovor o viđenom i slušanom |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik Aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Učenici snose troškove ulaznica u kino, kazalište ili muzej |
| Način | <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u diskusiji, iznošenje vlastitoga stava |

| | |
|----------------------------------|--|
| vrednovanja | |
| Aktivnosti, program | Odlasci u gradsku jezgru, Park –šumu Marjan, parkove u okolini škole, u okviru PSP-a |
| Ciljevi programa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Snalaženje u gradskoj jezgri Splita 2. Snalaženje i ponašanje u prometu 3. Vježbe grube motorike 4. Jačanje ljubavi prema prirodi, očuvanju kulturne i prirodne baštine 5. Kultura ponašanja na ulici |
| Namjena programa | <ul style="list-style-type: none"> - Svim učenicima PRO |
| Nositelj programa | <ul style="list-style-type: none"> - Defektologinja u PRO |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - Odlazak na planiranu destinaciju prema predviđenom planu - Osmišljavanje zadataka za učenike ovisno o prethodno utvrđenoj potrebi - Različite aktivnosti za učenike |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine |
| Troškovnik Aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - Zalaganje učenika, ponašanje, suradnja, međuodnosi, usvojenost predviđenih sadržaja |

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| | |
|--------------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Izvannastavne aktivnosti: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „MEŠTRI“ |
| Ciljevi programa | Usvojiti elemente nogometne igre. Organizirati školska natjecanja i međuškolska natjecanja. Ugraditi učenicima sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanje, druženjem i raditi na pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja. |
| Namjena programa | Učenicima svih razreda koji pokažu interes za izvannastavnu aktivnost i sport: nogomet. |
| Nositelj programa | -Profesor tjelesne i zdravstvene kulture: Teo Marinković, prof . -Školski sportski savez |
| Način realizacije | Učenici se natječu s učenicima drugih srednjih škola koje su se prijavile u natjecateljsku ligu Školskog športskog saveza. |
| Vremenik aktivnosti | Izvodi se prema vremeniku natjecanja, koji definira Školski športski savez, počevši od rujna 2019. Učenici sudjeluju u međuškolskim natjecanjima nogometa pod mentorstvom nastavnika. |
| Način vrednovanja | Učenici su ocijenjeni u rubriku odnosa prema radu ukoliko redovno pohađaju izvannastavnu aktivnost. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Aktivnosti, program | VOLONTERSKI KLUB |
| Ciljevi programa | - odgoj mladih na području solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, -volontiranje u lokalnoj zajednici |
| Namjena programa | -je stjecanje znanja o vlastitoj aktivnoj ulozi u lokalnoj zajednici i u vlastitom životu -pomaganje ranjivim skupinama populacije -upoznavanje i razvoj osobnih kapaciteta, razvoj osobnosti -stjecanje volonterskog iskustva |

MEĐUPREDMETNA TEMA: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.
C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

| | |
|----------------------------|--|
| Nositelj programa | -Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. - učenici naše škole |
| Način realizacije | -organizacija različitih akcija na nivou škole - organizacija različitih akcija na nivou škole -u suradnji sa: Ligom za prevenciju ovisnosti, Caritasom, Mostom, Hrvatskim crvenim križem učenike uključivati u različite volonterske akcije |
| Vremenik aktivnosti | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | Nema troška |
| Način vrednovanja | - izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji |

8. PROJEKTI

a. PROJEKT OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA

| | |
|----------------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Nogometni turnir u spomen obljetnice pada grada Vukovara i posjet Gradu Heroju za pobjednike turnira |
| Ciljevi programa | Povezivanje učenika i stvaranje duha solidarnosti prema žrtvi Vukovara. Prisjetiti se žrtve Vukovara i odati joj počast. Razvijanje i nacionalnih i kršćanskih osjećaja. |
| Namjena programa | Športsko druženje i natjecanje u duhu tolerancije i poštivanja protivnika. |
| Nositelj programa | Jure Perišić, prof. |
| Način realizacije | Petkom u popodnevnim satima nakon nastave učenici u dvorani igraju polusatne utakmice, te se natječu po grupama. Prvoplasirane i drugoplasirane momčadi nastavljaju natjecanje turnirskog tipa, dok pobjednik cjelokupnog turnira kao nagradu dobiva putovanje u Vukovar na tri dana. |
| Vremenik aktivnosti | Kroz cijeli listopad i polovicu studenog (do 18.11. 2019.) petkom od 14-16 sati. |
| Troškovnik aktivnosti | Momčadi će sakupljati određenu svotu novca kojom će se platiti put u Vukovar. |
| Način vrednovanja | Bilježenje prisutnih i vođenje bodovne evidencije kod momčadi. |

| | |
|--------------------------------|--|
| Aktivnosti, program | OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: DAN BROJA PI |
| Ciljevi programa | -Popularizacija matematike kod mladih |
| Namjena programa | -Stvaranje pozitivnog školskog ozračja -Suradnički rad učenika |
| Nositelj programa | -prof. matematike: M. Aviani, M. Brnčić Dadić, D. Petričević Divac J. Vlašić, M. Jutronić -učenici -tehničko osoblje i uprava škole |
| Način realizacije | Izložba u atriju škole, radionice za učenike Evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole i školskom listu |
| Vremenik aktivnosti | 9.3. - 20.3.2020. |

| | |
|------------------------------|---|
| Troškovnik aktivnosti | -Potrošni materijal |
| Način vrednovanja | -Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji -Izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl. |

| | |
|------------------------------|--|
| Aktivnosti, program | OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: VEČER MATEMATIKE |
| Ciljevi programa | Popularizacija matematike kod mladih |
| Namjena programa | <p>Stvaranje pozitivnog školskog ozračja Suradnički rad učenika</p> <p>MEĐUPREDMETNA TEMA: UČITI KAKO UČITI D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć</p> |
| Nositelj programa | <ul style="list-style-type: none"> - prof.matematike M.Aviani, M. Brnčić Dadić, J.Vlašić - prof.geografije T.Medvid - prof.biologije M. Jutronić <ul style="list-style-type: none"> - učenici, - tehničko osoblje i uprava škole |
| Način realizacije | Pripremljene aktivnosti za učenike Evidencija zbivanja na web stranici škole i školskom listu |
| Vremenik aktivnosti | 5.12.2019. |
| Troškovnik aktivnosti | Potrošni materijal |
| Način vrednovanja | -Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji -Izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i sl. |

| | |
|----------------------------|---|
| Aktivnosti, program | OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- Dan ružičastih majica |
| Ciljevi programa | 1.osvijestiti problematiku nasilja među vršnjacima 2. razvoj moralnih, estetskih , duhovnih , vjerskih i društvenih vrijednosti 3.organizirati aktivnosti gdje će se djeca družiti na socijalno prihvatljiv način 4. podizanje kvalitete vršnjačkih odnosa koji će kao rezultat reducirati nasilje među vršnjacima |
| Namjena programa | <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja - suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - afirmacija pozitivnih vrijednosti - naučiti učenike argumentirano raspravljati i razgovarati - poticanje kreativnog , estetskog i radnog izražavanja <p>MEĐUPREDMETNA TEMA: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/iz bora</p> <p>MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenašiljnoga rješavanja</p> |
| Nositelj programa | <ul style="list-style-type: none"> -voditeljice: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof.ped. -suradnici: razrednici i učenici - školska knjižnica -dvorana škole |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> -izložba na temu u holu škole i u školskoj knjižnici - „world coffee“ na temu prevencije vršnjačkog nasilja (učenici i profesori) - 2 radionice za učenike na temu Postavljanje osobnih granica i Lijepo reci - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole |
| Vremenik aktivnosti | 26. 2. 2020. – world coffee, obilježavanje Dana ružičastih majica Od 24.2. do 28.2.2020. Tjedan prevencije vršnjačkog nasilja: postavljanje izložbe te održavanje tematskih radionica |
| Troškovnik | -potrošni materijal za postavljanje izložbe |
| Način vrednovanja | -Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji |

| Aktivnosti, program | MEĐUNARODNI DAN IZUMITELJA |
|-----------------------|---|
| Ciljevi programa | Osvijestiti kod učenika utjecaj pojedinaca znanstvenika na razvoj društva, ekonomije i obrazovanja Poticati suradnju učenika iz razredne zajednice i različitih zanimanja i interesa |
| Namjena programa | Edukacija učenika i posjetitelja o domaćim i svjetskim izumiteljima |
| Nositelj programa | Gordana Matković i Marija Rezić |
| Način realizacije | Višednevna prezentacija i izložba u foajeu Škole |
| Vremenik aktivnosti | 9.11.2019. |
| Troškovnik aktivnosti | Škola snosi troškove realizacije |

| | |
|--------------------------|---|
| Način vrednovanja | Ocjena zadovoljstva učenika, nastavnika škole i posjetitelja Izmjena pozitivnih iskustava, ideja za poboljšanje i slično |
|--------------------------|---|

| | |
|------------------------------|---|
| Aktivnosti, program | OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- MJESEC HRVATSKE KNJIGE |
| Ciljevi programa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podizati svijest o važnosti očuvanja književne i opće kulture 2. Potaknuti razvoj moralnih, estetskih , duhovnih , vjerskih i društvenih vrijednosti 3. Obogaćivanje rječnika i poboljšavanje načina spoznaje 4. Ospozobljavanje za samostalno razumijevanje književnih i neknjiževnih tekstova |
| Namjena programa | <ul style="list-style-type: none"> - Estetsko uređenje škole i stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja - suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja - afirmacija pozitivnih vrijednosti |
| Nositelj programa | <ul style="list-style-type: none"> - voditeljice: Maja Krvavica Akrap, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević. prof., Maja Krišto, prof., Elvira Etrerović, prof. - suradnici: učenici - Školska knjižnica |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - izložba na temu u holu škole, učionicama i u školskoj knjižnici - izrada literarnih radova - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole i u školskom listu |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - 15.10.2019. – 15.11.2019. |
| Troškovnik Aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za postavljanje izložbe |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično) |

| | |
|----------------------------|--|
| Aktivnosti, program | OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: DANI HRVATSKOGA JEZIKA |
| Ciljevi programa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti svijest kod učenika o jeziku kao oznaci čovjekova identiteta i nacionalne pripadnosti 2. Upoznati učenike s položajem hrvatskoga jezika u svijetu 3. Podići svijest učenika o važnosti učenja i njegovanja materinjeg jezika te jezične pismenosti 4. Podsjetiti učenike na važnost Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika |

| | |
|------------------------------|--|
| Namjena programa | <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja - suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja - afirmacija pozitivnih vrijednosti |
| Nositelj programa | <ul style="list-style-type: none"> - voditeljice: Maja Krvavica Akrap, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević, prof., Maja Krišto, prof., Elvira Etrerović, prof. - suradnici: nastavnici i učenici naše škole - školska knjižnica |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - izložba na temu u holu škole, učionicama Hrvatskoga jezika i u školskoj knjižnici - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - 12.03.2020. – 16.03.2020. |
| Troškovnik Aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za postavljanje izložbe |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje i slično) |

| Aktivnosti, program | MATHS IN ENGLISH |
|------------------------------|---|
| Ciljevi programa | Potaknuti učenike na međusobnu suradnju, rad u paru i rad u grupama te potaknuti profesore na međupredmetnu suradnju. Učenici će usvojiti osnovne matematičke pojmove na engleskom jeziku (puta, dijeljeno, plus, minus, jednako je) |
| Namjena programa | Program je namijenjen za učenike prvih razreda (četverogodišnja zanimanja). Aktivnosti se mogu pridružiti i učenici drugih razreda. |
| Nositelj programa | Jelena Radman Radnić, prof. eng. jez., Deniza Dumanić, prof. eng. jez., Josipa Vlašić, prof. matematike |
| Način realizacije | Profesorice uključene u aktivnost će održati učenicima predavanje o osnovnim matematičkim pojmovima na engleskom jeziku. Zatim će odigrati online kvizove u Roc učionici te organizirati natjecanje u računanju na eng. jez. (grupni rad) |
| Vremenik aktivnosti | Studeni 2019. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškovnika |
| Način vrednovanja | Učenici koji budu sudjelovali u aktivnosti će biti ocijenjeni za dodatni trud te će dobiti usmenu pohvalu. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Aktivnosti, program | EXHIBITION 'LANGUAGE OF CLOTHES' |
| Ciljevi programa | Potaknuti učenike na uočavanje elemenata stranog jezika u svakidašnjem okruženju (na odjeći) |
| Namjena programa | Program je namijenjen za učenike trećih i četvrtih razreda |
| Nositelj programa | Jelena Radman Radnić,prog.eng.jez. |
| Način realizacije | Učenici će tijekom 5 mjeseci uočavati natpise, riječi, fraze, izraze i sl. na engleskom jeziku na odjeći svojih vršnjaka u školi (ili van škole) te ih uslikati mobitelom. Odabrat ćemo nekoliko najboljih fotografija, razviti ih te napraviti izložbu u predvorju škole. |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak-travanj 2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Razvijanje i uvećavanje fotografija, cca 30 kn po fotografiji |
| Način vrednovanja | Učenici koji budu sudjelovali u aktivnosti će biti ocijenjeni za dodatni trud, njihova imena će biti istaknuta ispod fotografija te će dobiti usmenu pohvalu. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Aktivnosti, program | One day as a tour guide |
| Ciljevi programa | Omogućiti učenicima da barem na jedan dan postanu turistički vodiči te da vježbaju vještina govorenja i izražavanje na materinjem i stranom jeziku. Cilj aktivnosti je i da učenici uče o kulturnoj baštini svoga kraja te o važnosti očuvanja kulturne baštine. Profesori će surađivati međupredmetno (eng-hrv) |
| Namjena programa | Program je namijenjen za učenike prvih razreda- 1.g,1.a |
| Nositelj programa | Jelena Radman Radnić, prof. eng. jez., Elvira Eterović, prof. hrv. jez. |
| Način realizacije | Profesorice uključene u aktivnost će zajedno s učenicima odabrati prikidan sadržaj o pojedinim dijelovima Dioklecijanove palače (npr.Zlatna vrata,Vestibul...) Učenici će s prof. hrvatskog jezika tekstove detaljno obraditi i analizirati te ih proslijediti prof. eng. jezika. Ona će pomoći učenicima oko prijevoda istih tekstova te će nekoliko odabralih učenika („vodiča“) voditi ostatak razreda u obilazak Palače. Komunikacija će biti dvojezična (materinji jezik- engleski jezik) |
| Vremenik aktivnosti | 21.veljače 2020. |
| Troškovnik | Nema troškovnika |

| aktivnosti | |
|-------------------|--|
| Način vrednovanja | Učenici koji budu sudjelovali u aktivnosti će biti ocijenjeni za dodatni trud te će dobiti usmenu pohvalu. |

b. PROJEKT PROMOCIJE ŠKOLE

| Aktivnosti, program | PROMOCIJA ŠKOLE |
|---------------------|---|
| Ciljevi programa | <p>1. povećanje protoka i brzine informacija o svim relevantnim sadržajima rada škole prema korisnicima (učenici, roditelji, djelatnici, obrtnici, lokalna zajednica i ostale potencijalno zainteresirane osobe)</p> <p>2. lakše ostvarivanje kontakta korisnika sa službama škole</p> <p>3. predstavljanje škole čime se ostvaruje i gradi imidž škole</p> <p>4. promovirati školu i obrtnička zanimanja</p> <p>5. podignuti svijest građana i učenika o kvalitativnoj vrijednosti obrta i mogućnostima koje imaju znanjem kojeg stječu</p> <p>6. utjecati na veću zainteresiranost kandidata prilikom upisa u prve razrede</p> |
| Namjena programa | <p>-Javnost upoznati s aktivnostima i događanjima u školi</p> <p>-Otvoriti školu za suradnju s ustanovama iz lokalne zajednice</p> <p>-Učenike aktivno uključiti u život lokalne zajednice te direktno preko njih realizirati promociju iz osobnog iskustva</p> |
| | <p>MEĐUPREDMETNA TEMA: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>B.4.2. Suradnički uči i radi u timu</p> |
| Nositelj programa | <p>Povjerenstvo za promociju škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - Stručna služba škole: Sanja Novak, prof. , Marijana Petrić Maršić, dipl.psih., Marina Skelin, prof., Ružica Vorgić Krvavica, prof. - voditelj praktične nastave: Milivoj Kalebić, dipl.ing. - nastavnica hrvatskog jezika: Ljiljana Parat, prof. - voditelji stručnih aktiva: M. Aviani, E. Eterović, B. Marinović, G. Matković, - nastavnici računalstva: Robert Kekez, dipl. ing i Damir Polak, dipl. ing, - nastavnica likovne umjetnosti: Katarina Bonačić, prof. |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine medije kontinuirano obavještavati o događanjima u školi, a učenike osobno uključivati u neke aktivnosti u lokalnoj zajednici - Učenike kroz razne aktivnosti uključivati u život lokalne zajednice te na taj način graditi sliku o školi <ul style="list-style-type: none"> - izrada / dizajn letka o školi za upis u 1. razred - izrada ppt prezentacije o školi - izrada plakata i panoa - stvaranje sadržaja za web stranicu škole |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu i izrada oglasnih prostora o školi i sadržajima - sudjelovanje na manifestaciji Dan srednjih škola SDŽ - sudjelovanje u manifestaciji Dan otvorenih vrata srednje škole - program Izaberi pametno – izaberi deficitarno! - Dan deficitarnih zanimanja - sudjelovanje na sajmovima - sudjelovanje u izradi ostalih materijala za promociju škole (kemijske olovke, majice s natpisom škole i slično) |
| Vremenik Aktivnosti | - do lipnja 2020. |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | - izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji |

b. 1. *SUDJELOVANJE NA SAJMOVIMA*

| Aktivnosti, program | SAJAM „SASO“ |
|---------------------|---|
| Ciljevi programa | Sudjelovanje učenika i nastavnika na sajmu Saso. Obrtna tehnička škola imat će svoj stand na ovom sajmu. |
| Namjena programa | Edukacija učenika i posjetitelja o domaćem i školskim napretku u struci i prilika nadarenim učenicima zajedno s nastavnicima promovirati svoja zanimanja |
| Nositelj programa | Ravnatelj, strojarski i drvo aktiv |
| Način realizacije | Izrada drvenih izložaka u sklopu praktične nastave, odabir učenika, organizacija prijevoza i putovanja u Zagreb, postavljanje štanda. Na štandu će biti izloženi drveni predmeti koje učenici izrađuju. |
| Vremenik aktivnosti | 23. – 26. 10. 2019. Spaladium arena, Split |
| Troškovnik | Troškove snosi škola. |
| Način vrednovanja | Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji Prijenos ideja, iskustva, smjernica... |

b. 2. SUDJELOVANJE NA OTVORENIM DANIMA SREDNJIH ŠKOLA i AKTIVNOSTI VEZANE ZA UPIS U 1. RAZRED

| Aktivnosti, program | PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA DANIMA OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA – AKTIVNOSTI VEZANE ZA UPIS U 1. RAZRED ŠKOLE |
|------------------------|--|
| Ciljevi programa | Promocija škole i obrtničkih programa, te četverogodišnjeg zanimanja. |
| Namjena programa | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike 8.razreda i njihove roditelje sa zanimanjima naše škole ,organizacijom,mjestom i načinom odvijanja teorijske i praktične nastave, te s ostalim relevantnim sadržajima i informacijama vezanim uz školovanje i upis u prvi razred - profesionalno usmjeravanje, tj. upućivanju u adekvatni oblik srednjoškolskog obrazovanja - zainteresirati buduće učenike za obrtničke programe naše škole |
| Nositelj programa | <p>Povjerenstvo za promociju škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - Sanja Novak, prof. psih., Ružica Vorgić Krvavica, prof.ped., Marijana Petrić Maršić, dipl.psih., Marina Skelin, prof.def. - voditelj praktične nastave: Milivoj Kalebić, dipl.ing. - nastavnica hrvatskog jezika: Ljiljana Parat, prof. - voditelji stručnih aktiva - nastavnici računalstva: Robert Kekez,dipl.ing i Damir Polak, dipl.ing - nastavnica likovne umjetnosti: Katarina Bonačić, prof. |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - priprema, izrada i distribucija materijala za prezentaciju škole - obilazak osnovnih škola i predstavljanje škole i programa rada - priprema i upoznavanje sa službenim informacijama oko upisa i specifičnim informacijama oko programa / zanimanja, organizacijom škole i slično - raspodjela zaduženja i sastanci povjerenstva i volontera učenika - obavijest medijima - uređenje panoa i priprema prezentacije, doček učenika i roditelja, davanje informacija, podjela promotivnih materijala - obilazak osnovnih škola županije |
| Vremenik aktivnosti | Vrijeme pojačanih priprema za upis u školu (od travnja do lipnja 2020.) |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - izrada i distribucija promotivnih materijala |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji - ocjena povjerenstva za promociju škole i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu - procjena zadovoljstva korisnika - prenošenje pozitivnih rezultata i iskustva |

| | |
|--------------------------------|--|
| Aktivnosti, program | PROGRAM: „IZABERI PAMETNO-IZABERI DEFICITARNO!“ |
| Ciljevi programa | -Upoznavanje učenika i roditelja 8. razreda s deficitarnim zanimanjima u Splitsko-dalmatinskoj županiji -Dobivanje nužnih praktičnih informacija o programima zanimanja, upisima, mogućnostima stipendiranja i zapošljavanja |
| Namjena programa | -Program je namijenjen učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima. |
| Nositelj programa | -voditelj školskih radionica i stručna služba Obrtne tehničke škole -CISOK -HOK -Stručna služba osnovnih škola SDŽ -Stručna služba i nastavnici srednjih škola SDŽ u kojima se obrazuju deficitarna zanimanja |
| Način realizacije | -Posjeti osnovnim školama i održavanje prezentacije roditeljima učenika 8. razreda. Okvirna podjela uloga sudionika prilikom prezentiranja: predstavnici škola, predstavnici HOK-a, predstavnici CISOK-a. -Predstavljanje škola u CISOK-u |
| Vremenik aktivnosti | Posjeti školama su planirani u veljači 2020. ,a predstavljanja škola u CISOK-u krajem travnja 2020. |
| Troškovnik | Troškove tiskanja info materijala o programu snosi CISOK |
| Način vrednovanja | -Broj sudionika (roditelja i učenika) -Procjena nositelja projekta -Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji |

b.3. Sudjelovanje u životu lokalne zajednice

| | |
|--------------------------------|--|
| Aktivnosti, program | „DRUŽENJA S AUTISTIMA“ |
| Ciljevi programa | -organizirati i provesti malu humanitarnu akciju uz primjenu konkretnih znanja stečenih kroz praktičnu nastavu učenika |
| Namjena programa | - poticanje kreativnog, estetskog i radnog izražavanja - uključivanje učenika u život lokalne zajednice -osvijestiti kod učenika konkretnu primjenu rezultata njihova rada |
| Nositelj programa | -Centar za autizam, prof. Elvira Eterović - drvo aktiv, elektro aktiv -učenici |

| | |
|----------------------------|--|
| Način realizacije | -učenici stolari i učenici elektro usmjerenja će na praktičnoj nastavi u školskoj radionici u nekoliko navrata tijekom školske godine ugostiti Centar za autizam, te će im pokazati što rade na praktičnoj nastavi |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | -trošak materijala |
| Način vrednovanja | -Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji |

c. PROJEKTI MOBILNOSTI

PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA:,,ERASMUS+ 2019“: „PRIPREMA, POZOR, EUROPA!“

| Aktivnosti, program | PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA i NASTAVNIKA ERASMUS+ 2019: „PRIPREMA, POZOR, EUROPA!“ |
|----------------------------|--|
| Ciljevi programa | <p>-Unaprjeđenje nivoa znanja i vještina sudionika projekta</p> <p>-Upoznavanje s drugačijom organizacijom rada i na osnovu novih spoznaja, unaprjeđenje vlastitih metoda i načina rada</p> <p>-Upoznavanje s novom opremom i tehnologijama</p> <p>-Upoznavanje s kulturnim i povijesnim nasljeđem zemlje domaćina, te unaprjeđenje komunikacijskih vještina na stranom jeziku</p> |
| Namjena programa | U projekt mobilnosti uključeno je 24 selezionirana učenika 3. razreda svih zanimanja i 6 selezioniranih nastavnika stručnih predmeta i praktične nastave te 4 selezionirana nastavnika-pratitelja. |
| Nositelj programa | <p>Voditeljica projekta: Sanja Novak, psiholog</p> <p>U pripremu i provedbu programa uključeni su: ravnatelj, voditelj praktične nastave, nastavnice engleskog jezika, povijesti i povijesti umjetnosti,zemljopisa, informatike i nastavnici stručne skupine predmeta, roditelji učenika i učenici.</p> <p>MEĐUPREDMETNA TEMA: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet</p> <p>MEĐUPREDMETNA TEMA: UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> -Selekcija strukovnih nastavnika koji će boraviti na mobilnosti 7 dana u sklopu koje će se stručno usavršavati -Selekcija učenika, sudionika mobilnosti -Selekcija nastavnika-pratitelja koji će biti u pratnji učenika odabranih za mobilnost -Odabrani učenici proći će potrebnu pripremu: stručnu, jezičnu, kulturološku i psihološko-pedagošku, prije odlaska na mobilnost - Potpisivanje Ugovora o obavljanju stručne prakse, u kojem će biti definirane obveze i stručni zadaci učenika koje trebaju obaviti u tijeku mobilnosti. -2 učenika će sudjelovati na dugoročnoj mobilnosti (92 dana) u Jyvaskyli, Finskoj te jedan nastavnik u pratnji 8 dana -22 učenika i 3 nastavnika u pratnji će sudjelovati u kratkoročnoj mobilnosti (14 dana): u Lahtiju u Finskoj, Riomu i Grenoblu u Francuskoj, gdje će svakodnevno boraviti u radionicama i obavljati prethodno planirane stručne zadatke. Nastavnici će vršiti nadzor nad učenicima i njihovom obavljanju stručne prakse. Planiran je i neobavezni dio druženja i posjete kulturnim znamenitostima. -po jedan nastavnik stručnih predmeta boraviti će tjedan dana na stručnom usavršavanju u Lahtiju u Finskoj, Kaunasu u Litvi, Ogru u Latviji te Grenoblu i Riomu u Francuskoj u sklopu koje će se stručno usavršavati u partnerskoj školi -Nakon povratka sudionici ispunjavaju završno izvješće -Evaluacija projekta |
| Vremenik aktivnosti | Projektne aktivnosti započele su 15. lipnju 2019. godine i traju do 15. lipnja 2020. godine. Mobilnost će biti u ožujku/travnju 2020. |
| Troškovnik | Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava EU. |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> -Procjena usvojenih kompetencija sudionika mobilnosti od strane nastavnika-pratitelja i predstavnika partnerske škole -Završno izvješće sudionika mobilnosti -Uspoređivanje rezultata na završnom ispit u sudionika mobilnosti u |

| | |
|--|--|
| | <p>odnosu na kontrolnu skupinu</p> <p>-Zadovoljstvo sudionika projekta načinom provođenja i rezultatima projekta</p> |
|--|--|

PROJEKT MOBILNOSTI NASTAVNIKA: „ERASMUS+ 2019“: „EVO NAS OPET!“

| Aktivnosti, program | PROJEKT MOBILNOSTI NASTAVNIKA ERASMUS+ 2019: „EVO NAS OPET!“ |
|--------------------------------|--|
| Ciljevi programa | <p>-„Job Shadowing”-aktivnost praćenja rada i aktivnost poučavanja</p> <p>-Upoznavanje s drugačijom organizacijom rada, s novom opremom i tehnologijama i načinom rada sustručnjaka u partnerskim školama</p> <p>-Upoznavanje s kulturnim i povijesnim nasljeđem zemlje domaćina, te unaprjeđenje komunikacijskih vještina na stranom jeziku</p> |
| Namjena programa | <p>U aktivnostima praćenja rada-job shadowinga sudjeluju:</p> <p>1. nastavnice općeobrazovnih predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nastavnica zemljopisa -nastavnica likovne umjetnosti -nastavnica politike i gospodarstva i etike -nastavnica u posebnoj skupini, edukacijska-rehabilitatorica <p>2. stručne suradnice</p> <ul style="list-style-type: none"> -psihologinja, koordinatorica projekata mobilnosti -pedagoginja <p>3. nenastavno osoblje</p> <ul style="list-style-type: none"> -ravnatelj -računovođa <p>U aktivnosti podučavanja sudjeluju:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 nastavnica povijesti -2 nastavnice engleskog jezika |
| Nositelj programa | <p>-Koordinatorica projekta: Marina Skelin, defektologinja, članica školskog projektnog tima</p> <p>-U pripremu i provedbu programa uključeni su: ravnatelj, voditelj praktične nastave, nastavnice engleskog jezika, povijesti i povijesti umjetnosti,zemljopisa, informatike</p> |
| Način realizacije | <p>-Nastavnici će proći potrebnu pripremu: jezičnu, kulturološku i psihološko-pedagošku, prije odlaska na mobilnost.</p> <p>- Izrada plana boravka, u kojem će biti definirane obveze i zadaci</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>nastavnika koje trebaju obaviti u tijeku mobilnosti.</p> <p>-Glavna aktivnost mobilnosti praćenja rada je promatranje nastave i rada u partnerskim školama u Finskoj, Estoniji, Litvi i Latviji s ciljem stručnog usavršavanja i unaprjeđenja rada škole u određeni kritičnim područjima. Mobilnost svih sudionika traje ukupno 8 dana i realizirat će se kroz 1. polugodište školske godine 2019./2020. i školske godine 2020./2021. Planiran je i neobavezni dio druženja i posjete kulturnim znamenitostima.</p> <p>-Glavna aktivnost mobilnosti podučavanja je podučavanje hrvatskog jezika i povijesti u partnerskoj školi u Slovačkoj odnosno engleskog jezika u školama Salpaus i Gradia Jyväskylä u Finskoj. Mobilnost traje ukupno 8 dana i realizirat će se kroz 1. i 2. polugodište školske godine 2019./2020. te 1. polugodište školske godine 2020./2021.</p> <p>-Nakon povratka sudionici ispunjavaju završno izvješće</p> <p>-Evaluacija projekta</p> |
| Vremenik | |
| Aktivnosti | Projekt traje 18 mjeseci. |
| Troškovnik | Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava EU. |
| Način vrednovanja | <p>-Završno izvješće sudionika mobilnosti</p> <p>-Zadovoljstvo sudionika projekta načinom provođenja i rezultatima projekta</p> |

AKTIVNOST TRANSNACIONALNE SURADNJE: PROJEKT „INCUBATOR - THE FUTURE OF VET“

| Aktivnosti, program | AKTIVNOST TRANSNACIONALNE SURADNJE- PROJEKT: „INCUBATOR - THE FUTURE OF VET“ |
|--------------------------------|--|
| Ciljevi programa | Cilj je ove aktivnosti dijeljenje dobre prakse, identificiranje izazova i rasprava o mogućim rješenjima vezanima za budućnost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. |
| Namjena programa | Ciljana skupina su dionici u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (strukovni nastavnici i ostalo osoblje aktivno u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u organizacijama pružateljima strukovnog obrazovanja; predstavnici tvrtki, strukovnih udruženja i komora itd.) Iz Obrtne tehničke škole će na seminaru čiji je cilj razvoj projektne ideje sudjeluje Tonka Medvid, članica projektnog tima i nastavnica zemljopisa |
| Nositelj programa | -Tonka Medvid kao sudionica seminara i školski Erasmus+ projektni tim |
| Način realizacije | Teme i ciljevi ovog seminara uključuju novi pristup tradicionalnom kontaktnom seminaru s naglaskom na razvoj sadržaja i formata suradnje u novom projektu u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (Vocational Education and Training - VET). Na seminaru će biti korištene metode zajedničkog razvijanja i testiranja te međusobne recenzije projektnih ideja i planova u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju. Neke od tema bit će primjerice personalizacija, okruženje za učenje, nova uloga nastavnika i digitalizacija te: * razvoj novih projektnih ideja * dijeljenje iskustva i primjera dobre prakse * umrežavanje koje će rezultirati novim projektima u Ključnoj aktivnosti 1 i Ključnoj aktivnosti 2 u programu Erasmus+ u okviru |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.</p> <p>Na seminaru će sudjelovati oko 70 sudionika iz cijele Europe, a 4 mesta rezervirana su za sudionike iz Hrvatske (strukovno obrazovanje i osposobljavanje)</p> |
| Vremenik aktivnosti | Seminar se održava u Helsinkiju od 11.11.2019.-13.11.2019. |
| Troškovnik | Aktivnost je u potpunosti financirana iz sredstava EU. |
| Način vrednovanja | -Završno izvješće sudionice o aktivnosti i mogućnostima primjene iskustava u radu školskog projektnog tima Obrtne tehničke škole, kao i škole općenito |

d. PROJEKT; „DAN ŠKOLE“

| Aktivnosti, program | PROJEKT: „DAN ŠKOLE“ |
|----------------------------|--|
| Ciljevi programa | <ul style="list-style-type: none"> -prigodnim programom obilježiti dan osnutka škole -organizirati događanje kroz druženje učenika s ciljem razvoja privrženosti školi i odgovornosti prema općem dobru, radu te pozitivnim afirmativnim vrijednostima i odgovornom ponašanju -poticanje suradnje učenika |
| Namjena programa | <ul style="list-style-type: none"> -stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja - afirmacija pozitivnih vrijednosti (odgovornost za uređenje radnog prostora i briga o održavanju) <p>MEĐUPREDMETNA TEMA: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ: B.4.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>MEĐUPREDMETAN TEMA: UČITI KAKO UČITI:</p> <p>A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć</p> |
| Nositelj programa | - učenici i profesori naše škole |

| | |
|----------------------------|---|
| Način realizacije | -organizacija nenanstavnog dana kroz različite aktivnosti |
| Vremenik aktivnosti | -4.2.2020. |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | -Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji -Izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično |

e. PROJEKT: „ZELENA PODUZEĆA“

| | |
|----------------------------|--|
| Aktivnosti, program | ZELENA PODUZEĆA - ODRŽIVA UČENIČKA PODUZEĆA U HRVATSKIM SREDNJIM ŠKOLAMA |
| Ciljevi programa | - integriranje održivosti u područje učeničkog poduzetništva - promicanje održivog poduzetničkog duha u srednjim školama -ekološki odgoj učenika – - jačanje svijesti o održivosti i o održivom ponašanju učenika |
| Namjena programa | -osnaživanje učenika za ulogu aktivnih građana u školi i lokalnoj zajednici MEĐUPREDMETNA TEMA: PODUZETNIŠTVO C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije |
| Nositelj programa | -udruga Sunce -voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof.ped., - učenici i profesori naše škole |
| Način realizacije | -Ciklus radionica / Obrazovni program (nastavnici i učenici) |
| Vremenik aktivnosti | -tijekom školske godine |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | -Završno izvješće o aktivnostima |

f. PROJEKT: „TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA“

| | |
|----------------------------|--|
| Aktivnosti, program | PROJEKT „TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA“ |
| Ciljevi programa | - osvijestiti kod građana pojam i koncept cjeloživotnog učenja -dati informaciju o ustanovama i njihovim programima u koje se građani mogu uključiti -promocija učenja koje ne prestaje |
| Namjena programa | -u trajanju od jednoga tjedna okupiti i organizirati što više događanja na razini Splitsko – Dalmatinske županije i na taj se način pridružiti kampanji koja se u isto vrijeme provodi na razini cijele države |

| | |
|----------------------------|---|
| Nositelj programa | -Obrtna tehnička škola -ravnatelj Renato Žuvela -voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof.ped. -ustanove za obrazovanje odraslih, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Cisok, Hrvatski crveni križ, različite udruge |
| Način realizacije | -Za vrijeme trajanja manifestacije, škola će pripremiti sadržaje kojima će se pridružiti kampanji |
| Vremenik aktivnosti | 30.9.2019. – 6. 10. 2019. |
| Troškovnik | Potrošni materijal |
| Način vrednovanja | Izvješće o provedenim aktivnostima |

G Projekt „Klubiram“

| | |
|----------------------------|---|
| Aktivnosti, program | PROJEKT „KLUBIRAM“ |
| Ciljevi programa | - edukativni rad s volonterskim klubom OTŠ te realizacija volonterskih akcija |
| Namjena programa | -osnaživanje učenika za ulogu aktivnih građana u školi i lokalnoj zajednici - osobni rast i razvoj te razvoj specifičnih životnih vještina - stjecanje volonterskog iskustva |
| | MEĐUPREDMETNA TEMA: GRAĐANSKI ODGOJ C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici |
| Nositelj programa | - Liga za prevenciju ovisnosti -voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof.ped., - učenici i profesori naše škole |
| Način realizacije | -organizacija predavanja, radionica i volonterskih akcija |
| Vremenik aktivnosti | -nastavna godina 2019./2020. |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | - izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji |

h Projekt „Kultura mobitela“

| Aktivnosti, program | KULTURA MOBITELA |
|---------------------|---|
| Ciljevi programa | - odgoj mladih i roditelja na području kulture korištenja mobitela |
| Namjena programa | <p>-je stjecanje znanja o kaznenoj odgovornosti korištenja mobitela i interneta</p> <p>- upoznavanje s vrstama kaznenih djela počinjenih putem mobitela i interneta</p> <p>- upoznavanje s posljedicama počinjenih kaznenih djela putem mobitela</p> <p>- upoznavanje sa kulturnim i odgovornim načinima korištenja mobitela i interneta</p> <p>MEĐUPREDMETNA TEMA: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>C.4.1. Prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</p> |
| Nositelj programa | <p>-voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.</p> <p>- učenici naše škole</p> |
| Način realizacije | <p>-održavanje radionice za učenike 1.razreda</p> <p>- održavanje predavanja/radionice za roditelje učenika 1.razreda</p> |
| Vremenik aktivnosti | -listopad, studeni 2019. |
| Troškovnik | Nema troška |
| Način vrednovanja | - izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji |

i) Projekt „Elektro SD – povećanje zapošljivosti u Splitsko – Dalmatinskoj županiji obrazovanjem u sektorу elektrotehnike“

| | |
|---------------------|--|
| Aktivnosti, program | PROJEKT „Elektro SD – povećanje zapošljivosti u Splitsko – Dalmatinskoj županiji obrazovanjem u sektorу elektrotehnike“ |
| Ciljevi programa | <p>-u drugoj godini provedbe projekta, provesti prioritetne programe obrazovanja odraslih za dva deficitarna zanimanja: prekvalifikacija za elektroinstalatera i osposobljavanje za certificiranog instalatera fotonaponskih sustava</p> <p>- doprinijeti smanjenju nezaposlenosti u Splitsko – Dalmatinskoj županiji</p> <p>-uskladiti znanja i vještina polaznika s potrebama tržišta rada</p> |
| Namjena | -unapređenje vještina i kompetencija polaznika u svrhu povećanja |

| | |
|----------------------------|---|
| programa | zapošljivosti |
| Nositelj programa | -Obrtna tehnička škola -partner: JU Rera |
| Način realizacije | -u drugoj godini provedbe prekvalificirati jednu skupinu elektroinstalatera te dvije skupine certificiranih instalatera fotonaponskih sustava |
| Vremenik aktivnosti | 1.10.2019. – 31. 8. 2020. |
| Troškovnik | Troškovi definirani projektnim prijedlogom |
| Način vrednovanja | Izvješće o provedenim aktivnostima |

j) Aktivnost – stjecanje novih i razvoj postojećih strukovnih i IKT kompetencija u sektoru elektrotehnike kod obrazovanja odraslih polaznika“

| | |
|----------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Stjecanje novih i razvoj postojećih strukovnih i IKT kompetencija u sektoru elektrotehnike kod obrazovanja odraslih polaznika“ |
| Ciljevi programa | -unaprijediti i modernizirati usvojena znanja i vještine kod polaznika obrazovanja odraslih u sektoru elektrotehnike - olakšati odraslim polaznicima koristiti nove tehnološke metode i alata prilikom izvedbe poslova i rada - doprinijeti smanjenju nezaposlenosti u Splitsko – Dalmatinskoj županiji -uskladiti znanja i vještina polaznika s potrebama tržišta rada |
| Namjena programa | -unapređenje vještina i kompetencija polaznika u svrhu boljeg snalaženja na tržištu rada i povećanja zapošljivosti |
| Nositelj programa | -Obrtna tehnička škola |
| Način realizacije | - Svim polaznicima obrazovanja odraslih ponuditi edukaciju kroz teorijske i laboratorijske vježbe. Edukacija se odnosi na nove tehnološke postupke, metode i alate koji su se tehnološki razvili te zahtijevaju dodatne strukovne i IKT vještine prilikom uporabe ili primjene. Edukacija se provodi tijekom cijelog trajanja programa obrazovanja odraslih i provodi se prema potrebama samih polaznika. |
| Vremenik aktivnosti | 1.10.2019. – 31. 8. 2020. |
| Troškovnik | -Troškovi organizacije predavanja |
| Način vrednovanja | Izvješće o provedenim aktivnostima |

8. RAZNI PROGRAMI

| Aktivnosti, program | PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE PREVENCIJE |
|-----------------------------|--|
| Ciljevi programa | Pružanje kontinuirane socijalne i zdravstvene podrške srednjoškolskoj populaciji. Povećanje svijesti učenika o važnosti preventivnog zdravstvenog odgoja. |
| Namjena programa | Svi učenici škole MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE A.4.2.D Prepoznaće važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini |
| Nositelj programa | - Ravnatelj škole, voditelji : Ružica Vorgić Krvavica, prof. i Marijana Petrić Maršić, dipl.psih., psihologinja škole Sanja Novak, defektologinja Marina Skelin školska liječnica dr. Doroteja Juroš i medicinska sestra, razrednici |
| Način realizacije | <p>1. <u>SISTEMATSKI PREGLEDI</u> -učenici prvih razreda.</p> <p>2. <u>KONTROLNI PREGLEDI</u> -nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.</p> <p>3. <u>NAMJENSKI PREGLEDI</u> -na zahtjev ili prema situaciji (sportaši, prijem u đački dom, promjena škole, upis na fakultet, organizirani odmor)</p> <p>4. <u>SAVJETOVALIŠNI RAD</u> (za učenike, roditelje, nastavnike) -odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovalište koje je napisano na vratima ordinacije i izvješeno na oglasnim pločama u školi.</p> <p>5. <u>PREGLEDI U SVRHU UTVRĐIVANJA ZDRAVSTVENOG STANJA I SPOSOBNOSTI ZA PRILAGOĐENI PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE.</u></p> <p>6. <u>ZDRAVSTVENI ODGOJ</u> -namijenjen je učenicima, profesorima i roditeljima, odvija se prema programu rada usuglašenim sa školom -III. razred srednje škole-spolno prenosive bolesti.</p> <p>7. <u>HIGIJENSKO- EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA</u> -cijepljenje završnog razreda srednje škole DI-TE PRO ADULTI. -kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija.</p> <p>8. SUDJELOVANJE U PROVEDBI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA</p> <p>-temeljem Nacionalnog programa suzbijanja droga u Republici Hrvatskoj nadležni školski liječnik provodi mjere prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti.</p> |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Program je financiran od strane Ministarstva zdravstva. |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići za učenike - razmjena informacija i razgovori s učenicima koji su obuhvaćeni određenim dijelom programa - Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji |

| Aktivnosti, program | PROGRAM „EDUKATIVNI PAKET ZA NASTAVNIKE“ |
|---------------------|---|
| Ciljevi programa | 1.osvijestiti ulogu kvalitetne komunikacije u prevenciji rizičnih ponašanja 2.usvojiti vještine kvalitetnog komuniciranja 3.razvijati vještina empatije 4.razumjeti i prepoznati specifične razvojne značajke adolescenata 5. razlikovati vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog 6. primijeniti različite metode vrednovanja 7. razvijati nove, specifične strategije poučavanja |
| Namjena programa | - program je namijenjen svim nastavnicima Obrtne tehničke škole, a posebno razrednicima |
| Nositelj programa | -stručno-razvojna služba škole |
| Način realizacije | Za 1 grupu nastavnika (max 12) predviđena su dva blok sata. U prvom bloku će se odradivati teme: 1. Komunikacija s adolescentom, Sanja Novak, prof.psih. 2. Empatija, zlatna koka komunikacije, Marijana Petrić Maršić, dipl.psih. U drugom bloku će se obrađivati teme: 3. Vrednovanje, Ružica Vorgić Krvavica, prof.ped. 4. Novi pristupi, novi izazovi- učenici s Aspergerovim sindromom, Marina Skelin, prof.def. |
| Vremenik aktivnosti | Od studenog do prosinca 2019. |
| Troškovnik | - Troškovi materijala za radionice podmirit će se iz sredstava škole |
| Način | - Upitnik za sudionike prije i nakon aktivnosti |

| | |
|--------------------|---|
| vrednovanja | - Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji |
|--------------------|---|

| Aktivnosti, program | PROGRAM PREVENCije TRGOVANJA LJUDIMA |
|--------------------------------|--|
| Ciljevi programa | <ul style="list-style-type: none"> - odgoj mladih na području solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, - poštivanje drugog ljudskog bića - unapređenje kulture zdravlja kao i poticanje mladih na aktivan doprinos u Zajednici - Obilježavanje Europskog dana suzbijanja trgovine ljudima 18.10. |
| Namjena programa | <ul style="list-style-type: none"> - je stjecanje znanja o realnim opasnostima trgovine ljudima te postupcima, tel. brojevima i institucijama kojima se može obratiti za pomoć - je stjecanje znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca - stjecanje znanja o odgovornosti policije i o njihovoj mogućnosti djelovanja |
| Nositelj programa | <ul style="list-style-type: none"> - voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof.ped. - učenici naše škole - policijske postaje , Split: Ilija Patrun - Crveni križ: Silvana Nikolić Perašović, dipl.soc.rad. |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - organizacija predavanja vanjskih predavača (policija i Crveni križ) za maturante, - provođenje radionice sa maturantima na temu Prevencije trgovanja ljudima (školske voditeljice programa) |
| Vremenik aktivnosti | -od 14. do 18. listopada 2019. |
| Troškovnik | -trošak uredskog materijala (flomasteri, boje, papir, plakati) |
| Način vrednovanja | - izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji |

| Aktivnosti, program | PROGRAM "KAMO NAKON ŠKOLE" |
|--------------------------------|--|
| Ciljevi programa | <ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike završnih razreda o birokratskim postupcima ulaska na burzu rada -stjecanje znanja i vještina u pisanju životopisa i postupka pronalaženja zaposlenja |
| Namjena programa | <ul style="list-style-type: none"> - da učenici završnih razreda nauče napisati životopis - da se učenici upoznaju s procesom pronalaženja zaposlenja - steknu znanja i vještine potrebne kod prvog razgovora za posao - da se upoznaju s postupkom prijave na zavod za zapošljavanje, evidentiranja svojeg novostečenog zanimanja, prijave zdravstvenog |

| | |
|----------------------------|--|
| | osiguranja |
| Nositelj programa | -voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. - učenici završnih razreda naše škole |
| Način realizacije | - provođenje radionica, samostalni kreativni radovi učenika, predavanja, grupni rad - informiranje roditelja na roditeljskim sastanicma |
| Vremenik aktivnosti | - travanj 2020. |
| Troškovnik | -trošak uredskog materijala |
| Način vrednovanja | -Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji |

| | |
|---------------------|--|
| Aktivnosti, program | OPREZ JE COOL! |
| Ciljevi programa | - učenicima osvijestiti moguće opasnosti u prometu - upoznati ih s posljedicama neoprezne vožnje - potaknuti kritičko razmišljanje o opasnostima u prometu |
| Namjena programa | -preventivna aktivnost policije na području prometnih stradanja |
| Nositelj programa | -voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped. - učenici naše škole - vanjski predavači: policajci 1. Policijske postaje , Split: Jasmin Husakić i dr. Ivana Bočina iz NZJZ |
| Način realizacije | -organizacija predavanja vanjskih predavača |
| Vremenik aktivnosti | -travanj/svibanj 2020. |
| Troškovnik | Nema troška |
| Način vrednovanja | - izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji |

| | |
|---------------------|---|
| Aktivnosti, program | PROGRAM ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI |
| Ciljevi programa | 1.razvoj svijesti o zaštiti okoliša, ekologiji, zdravoj hrani, očuvanju voda i oceana, gospodarenja otpadom, održivi razvoj i sl. 2. Razvoj kritičkog mišljenja 3. potaknuti bolje razumijevanje „zelene“ problematike 3. razvoj moralnih, duhovnih i društvenih vrijednosti |
| Namjena programa | - Popularizirati temu ekologije, očuvanja okoliša kod učenika MEĐUPREDMETNA TEMA: ODRŽIVI RAZVOJ A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života |
| Nositelj programa | -Ekološko socijalni forum |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>-voditeljice: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof.ped.</p> <p>- učenici</p> |
| Način realizacije | <p>- tijekom nastavne godine s učenicima prvih razreda odgledati pripremljene filmove udruge Ekološko socijalni forum na zelenu tematiku, potaknuti diskusiju i kritičko promišljanje učenika</p> |
| Vremenik aktivnosti | -tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| Troškovnik | -potrošni materijal za provedbu i organizaciju provedbe programa u školi |
| Način vrednovanja | - izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji |

| | |
|---------------------|---|
| Aktivnosti, program | PROGRAM „IZ ŠKOLE U SVIJET RADA – KAKO DO PROVOG POSLA?“ |
| Ciljevi programa | - odgoj mlađih u podruju aktivnog sudjelovanja na tržištu rada i traženju zaposlenja |
| Namjena Programa | <ul style="list-style-type: none"> - Savladati vještina traženja posla – pisanje životopisa, pretraživanje natječaja za posao, psanje zamolbe i prijave na natječaj - Naučiti maturante kako se prijaviti na Zavod za zapošljavanje, kako se koristiti uslugama Zavoda, - Upoznati se sa pravima i obvezama osoba u evidenciji, mogućnosti koje nudi portal HZZ-a - Informacije o sezonskom zapošljavanju |
| Nositelj programa | <p>-voditeljice Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica, prof. ped.</p> <p>- vanjski predavači iz CISOK-a</p> |
| Način realizacije | -organizacija radionice/predavanja vanjskog predavača |
| Vremenik aktivnosti | -ožujak 2020. |
| Troškovnik | Nema troška |
| Način vrednovanja | - izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji |

| | |
|---------------------|---|
| Aktivnosti, program | SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU KROZ PRIZMU OVISNOSTI |
| Ciljevi programa | <ol style="list-style-type: none"> 1.osvijestiti utjecaj različitih ovisnosti na promet 2. razvoj društvenih vrijednosti, odgovornog ponašanja 3. osvijestiti utjecaj konzumacije sredstava ovisnosti na užu i širu okolinu kao i njene posljedice |
| Namjena Programa | <p>- program je namijenjen nastavnicima, roditeljima i učenicima završnih razreda</p> <p>MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE</p> <p>C.4.1.A Objasnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima |
| Nositelj programa | -Ilija Patrun, djelatnik 1.policjske postaje -voditeljice organizacije u školi: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof.ped. -suradnici: razrednici i učenici |
| Način realizacije | -predavanje za nastavnike - predavanje za roditelje - predavanje za učenike - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole |
| Vremenik Aktivnosti | Od studenog do prosinca 2019. |
| Troškovnik | -nema troška |
| Način vrednovanja | - izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji |

| | |
|---------------------|--|
| Aktivnosti, program | ZDRAV ZA 5!:Prevencija uporabe droga-sigurnosni aspekt |
| Ciljevi programa | 1.osvijestiti utjecaj različitih ovisnosti 2. razvoj društvenih vrijednosti, odgovornog ponašanja 3. osvijestiti utjecaj konzumacije sredstava ovisnosti na užu i širu okolinu kao i njene posljedice |
| Namjena programa | - program je namijenjen učenicima prvih razreda MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE C.4.1.A Objasnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima |
| Nositelj programa | -Ante Radoja, djelatnik 1.policjske postaje -voditeljice organizacije u školi: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof.ped. -suradnici: razrednici i učenici |
| Način realizacije | - predavanje za učenike prvih razreda - evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole |
| Vremenik aktivnosti | Od listopada do prosinca 2019. |
| Troškovnik | -nema troška |
| Način vrednovanja | - izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji |

| | |
|---------------------|---|
| Aktivnosti, program | ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA |
| Ciljevi programa | 1.osvijestiti važnost zdravlja spolnih organa te rizik spolno prenosivih bolesti 2. naučiti kako funkcioniraju muški i ženski spolni organi te kako dolazi |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>do začeća</p> <p>3. naučiti kako se zaštititi od neželjene trudnoće i spolno prenosivih bolesti</p> <p>4. osvijestiti utjecaj neodgovornog spolnog ponašanja na užu i širu okolinu kao i njene posljedice</p> |
| Namjena programa | <p>- program je namijenjen učenicima drugih razreda</p> <p>MEĐUPREDMETNA TEMA: ZDRAVLJE</p> <p>A.4.1. Objasnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja</p> |
| Nositelj programa | <p>-dr.Dorotej Juroš, školska liječnica</p> <p>-voditeljice organizacije u školi: Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. i Ružica Vorgić Krvavica. prof.ped.</p> <p>-suradnici: razrednici i učenici</p> |
| Način realizacije | <p>- predavanje za učenike drugih razreda</p> <p>- evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole</p> |
| Vremenik | prosinac 2019. |
| Troškovnik | -nema troška |
| Način vrednovanja | <p>- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji</p> |

9. STRUČNI POSJETI, IZLETI I MATURALNA PUTOVANJA

| | |
|----------------------------|--|
| Aktivnosti, program | SAJAM „SASO“ |
| Ciljevi programa | Upoznavanje učenika s najnovijim trendovima u obrtništvu i malom poduzetništvu. |
| Namjena programa | Posjet sajmu namijenjen je svim učenicima škole. |
| Nositelj programa | Razrednici i mentori praktične nastave iz pojedinih zanimanja. |
| Način realizacije | Posjet učenika za vrijeme trajanja sajma. |
| Vremenik aktivnosti | Listopad 2019. |
| Troškovnik | Posjet sajmu je besplatan za sve učenike i nastavnike škole. |
| Način vrednovanja | -Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji Praćenje dolaska učenika na sajam, bilježenje odsutnih učenika, nakon povratka u školu razgovor o onome što su vidjeli na sajmu. Vrednovanje zalaganja. |

| | |
|------------------------------|--|
| Aktivnosti, program | SAJAM „ADRIA DESIGN“ |
| Ciljevi programa | Upoznavanje učenika sa stanjem tržišta namještajem u županiji Upoznavanje učenika sa srodnim granama gospodarstva |
| Namjena programa | Edukacija učenika u zanimanju Drvodjeljski tehničar dizajner |
| Nositelj programa | Ravnatelj, prof. Božidar Marinović, prof. Domagoj Tomašković, prof. Božidar Marinović, prof. Martino Grgić, prof. Sandra Vardić, prof. Katarina Bonačić, učenici |
| Način realizacije | Posjet sajmu je besplatan za učenike i nastavnike |
| Vremenik aktivnosti | Split, 20. - 23. 11. 2019. |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja | Referat kojim će učenici pokazati sposobnosti zapažanja s obzirom na stečena znanja |

POLUDNEVNI IZLETI

| | |
|----------------------------------|--|
| Aktivnosti, program | Posjet hidroelektrani i rasklopnom postrojenju u sklopu nastave geografije |
| Ciljevi programa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati osnovne dijelove hidroelektrane i rasklopnog postrojenja 2. Povezati viđeno s nastavnim gradivom iz geografije i drugih strukovnih predmeta 3. Osvijestiti važnost i ciljeve proizvodnje, prijenosa i distribucije električne energije kao i odgovorne potrošnje 4. Utjecati na povećanje ekološke svjesnosti i razumijevanje utjecaja hidroelektrane na okoliš |
| Namjena programa | Program je namijenjen učenicima 2. razreda zanimanja tehničar za električne strojeve s primjenjenim računalstvom u okviru predmeta geografija. |
| Nositelj programa | Nastavnica geografije – Tonka Medvid, prof.geografije |
| Način realizacije | Organizirani posjet hidroelektrani uz stručno vodstvo osoblja. |
| Vremenik aktivnosti | Posjet je predviđen u ožujku 2020. u trajanju od pola dana. |
| Troškovnik aktivnosti | Učenici i nastavnica samostalno snose troškove prijevoza. |
| Način vrednovanja | Broj sudionika Procjena nositelja i korisnika programa |

| | |
|--------------------------------|--|
| Aktivnosti, program | POLUDNEVNI IZLET : STARA SALONA |
| Ciljevi programa | <ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti i doživjeti kulturnu baštinu |
| Namjena programa | <ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti bogatstvo svoga grada i okruženja u kojem živimo |
| Nositelj programa | <ul style="list-style-type: none"> - voditeljice: Maja Krvavica Akrap, prof., Ljiljana Parat, prof., Ljiljana Baloević. prof., Maja Krišto, prof., Elvira Etrerović, prof. |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - Uz pratnju nastavnika učenici će posjetiti staru Salonu, amfiteatar, grob Marka Marulića, crkvu sv. Frane - nakon toga na nastavi hrvatskog jezika obraditi viđeno i povezati s kazalištem antičke književnosti |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2020. |

| | |
|------------------------------|---|
| Troškovnik aktivnosti | - Trošak gradskog prijevoza |
| Način vrednovanja | - ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično) |

JEDNODNEVNI IZLETI

| | |
|------------------------------|--|
| Aktivnosti, program | JEDNODNEVNI IZLET: TVORNICA „NAPRID“, SINJ |
| Ciljevi programa | -Upoznavanje učenika s proizvodnim procesom u tvornici namještaja |
| Namjena programa | Edukacija učenika u zanimanju Drvodjeljski tehničar dizajner |
| Nositelj programa | Ravnatelj, prof. Božidar Marinović, prof. Domagoj Tomašković, prof. Božidar Marinović, prof. Martino Grgić, prof. Sandra Vardić, prof. Katarina Bonačić, učenici |
| Način realizacije | Učenici će oputovati u Sinj i posjetiti tvornicu |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak 2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Učenici sami snose troškove puta |
| Način vrednovanja | Referat kojim će učenici pokazati sposobnosti zapažanja s obzirom na stečena znanja |

| | |
|----------------------------|--|
| Aktivnosti, program | VARGON KUKULJANOVO - RIJEKA |
| Ciljevi programa | Učenicima demonstrirati sustav proizvodnje gotovih proizvoda |
| Namjena programa | Edukacija učenika u zanimanjima Vodoinstalater i Instalater grijanja i klimatizacije |
| Nositelj programa | Ravnatelj i Aktiv strojara Krsti Tarabarić, Jozo Odak, Marija Rezić, Gordana Matković |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet |
| Vremenik | studeni 2019. |

| | |
|--------------------------|--|
| aktivnosti | |
| Troškovnik | Troškove snose učenici i roditelji |
| Način vrednovanja | -ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika škole (izmjena pozitivnih iskustava , ideje za poboljšanje i slično) -Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji |

| | |
|------------------------------|---|
| Aktivnosti, program | Susret maturanata Humac-Mostar-Međugorje |
| Ciljevi programa | Ostvarenje zajedništva i zajedničko liturgijsko slavlje koje predstavlja duhovni vrhunac vjeronaučnog srednjoškolskog obrazovanja i formacije. |
| Namjena programa | Ostvarenje euharistijskog slavlja i zajedničko druženje kojim će se zaključiti srednjoškolska vjeronaučna formacija. |
| Nositelj programa | Jure Perišić, prof. |
| Način realizacije | Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije organizira prijevoz za maturante, koji kreću ujutro s poljudskog parkirališta za Humac na kojem će se služiti sv. misa. Nakon euharistijskih obreda, učenici putuju u Mostar i Međugorje u kojima će druženje trajati sve do popodnevnih sati. |
| Vremenik aktivnosti | Jedna od korizmenih subota (7h-19h) |
| Troškovnik aktivnosti | 120kn po osobi |
| Način vrednovanja | Zapisnik, roditeljska suglasnost |

DVODNEVNI IZLET

| | |
|----------------------------|--|
| Aktivnosti, program | DVODNEVNI IZLET U TVORNICE NAMJEŠTAJA U ORAHOVICI I JASTREBARSKOM |
| Ciljevi programa | Upoznavanje učenika s proizvodnim procesom u tvornici namještaja |
| Namjena programa | Edukacija učenika u zanimanju Drvodjeljski tehničar dizajner |
| Nositelj programa | Ravnatelj, prof. Božidar Marinović, prof. Domagoj Tomašković, prof. Božidar Marinović, prof. Martino Grgić, prof. Sandra Vardić, prof. |

| | |
|------------------------------|--|
| | Katarina Bonačić, učenici |
| Način realizacije | Učenici će otpotovati u Orahovicu i Jastrebarsko i posjetiti 2 tvornice namještaja: Pan Parket u Orahovici i Drvo proizvod d.d. u Jastrebarsko |
| Vremenik aktivnosti | Travanji 2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Učenici sami snose troškove puta |
| Način vrednovanja | Referat kojim će učenici pokazati sposobnosti zapažanja s obzirom na stečena znanja |

STRUČNA EKSKURZIJA

| Aktivnosti, program | MATURALNO PUTOVANJE |
|------------------------------|---|
| Ciljevi programa | Putovanje u inozemstvo radi upoznavanja kulturnih i kulturoloških prilika te zemlje. Odmor za učenike. |
| Namjena programa | Učenici završnih razreda. |
| Nositelj programa | Razrednici završnih razreda i putnička agencija. |
| Način realizacije | Učenici će putovati organizirano autobusom do dogovorene destinacije. Ponude putničkih agencija prikupit će se i donijeti odluka o najboljoj ponudi, sukladno Pravilniku o organiziranju izleta i stručnih ekskurzija. S učenicima će putovati i profesori koji predaju u tome razredu, a također i razrednik |
| Vremenik | listopad 2019. |
| Troškovnik aktivnosti | Učenici će putovanje platiti vlastitim sredstvima. |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - procjena zadovoljstva učenika i nastavnika - prenošenje pozitivnih rezultata i iskustva - Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji |