

ANALIZA REZULTATA ANKETE ZA RODITELJE -3.tjedan nastave na daljinu

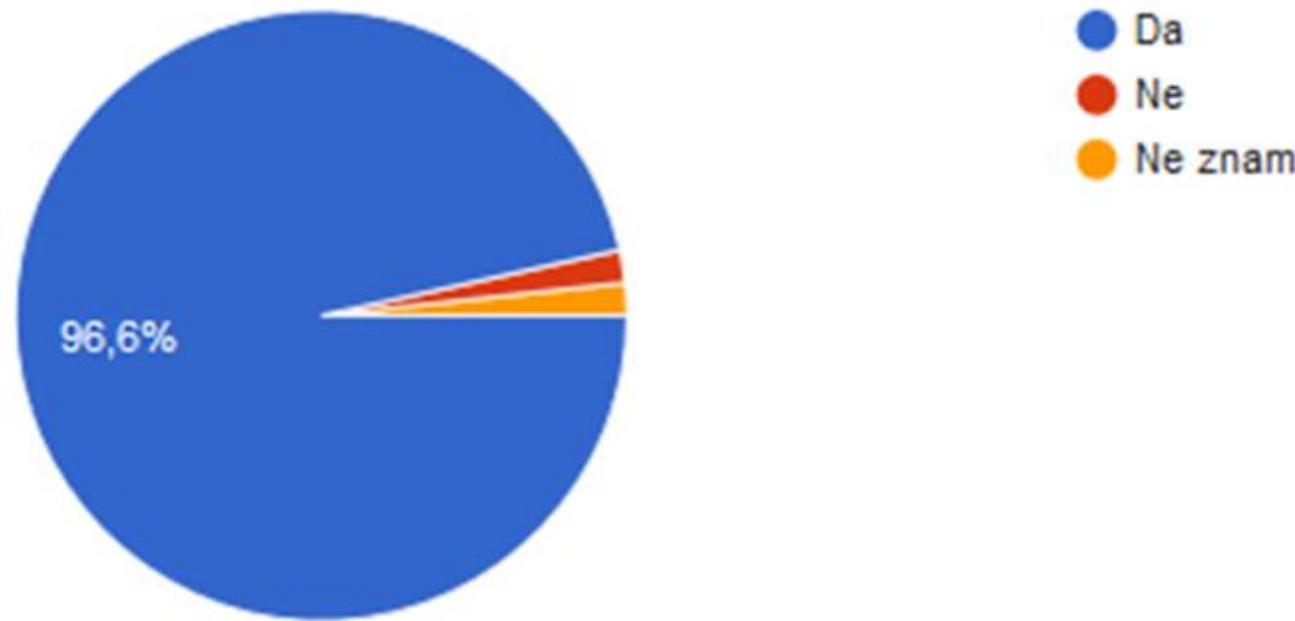
Izradila: stručna služba
Obrtne tehničke škole,
6.4.2020.

UVOD

- ✓ Stručna služba škole je izradila ankete za sve dionike odgojno-obrazovnog sustava na daljinu: nastavnike, učenike i roditelje, kako bi dobila podatke o funkcioniranju nastave na daljinu: prednostima i nedostacima.
- ✓ Ankete su provedena u razdoblju od 1. travnja do 5. travnja 2020. anonimno, on-line.
- ✓ Anketa za roditelje je sadržavala 15 pitanja od kojih 12 pitanja višestrukog izbora, a 3 pitanja otvorenog tipa. Anketu je ispunilo ukupno **232 roditelja (39% od ukupnog broja)**.

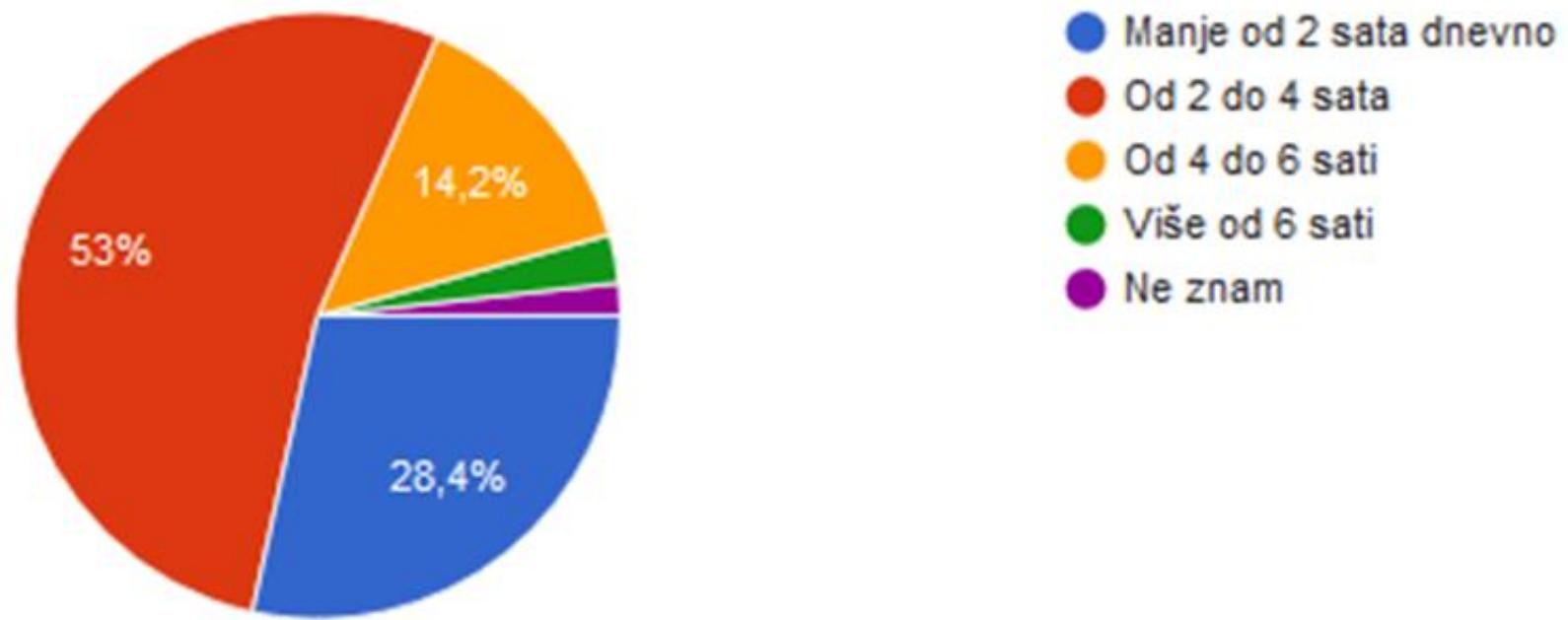
1. pitanje: Prati li Vaše dijete svakodnevno nastavu na daljinu?

232 odgovora



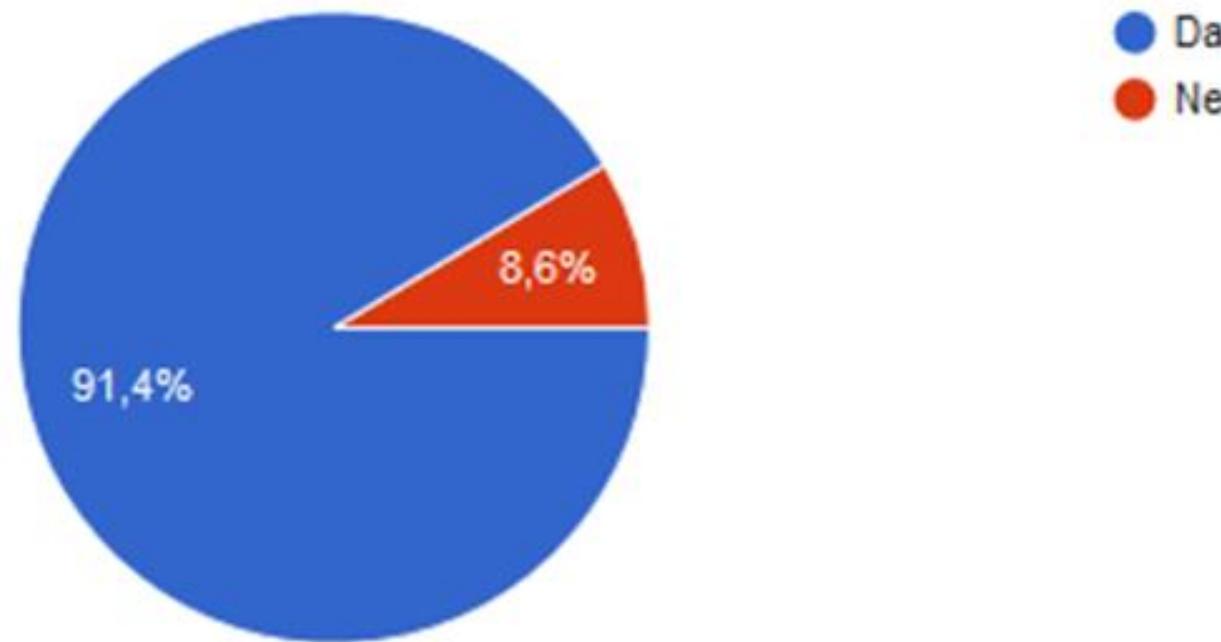
2. pitanje: Koliko sati dnevno Vaše dijete utroši na izvršavanje zadataka u virtualnoj učionici?

232 odgovora



3. pitanje: Jeste li zadovoljni načinom organizacije nastave na daljinu u Obrtnoj tehničkoj školi?

232 odgovora



4. pitanje: Ako niste zadovoljni načinom na koji je organizirana nastava na daljinu u Obrtnoj tehničkoj školi, molimo napišite razloge nezadovoljstva

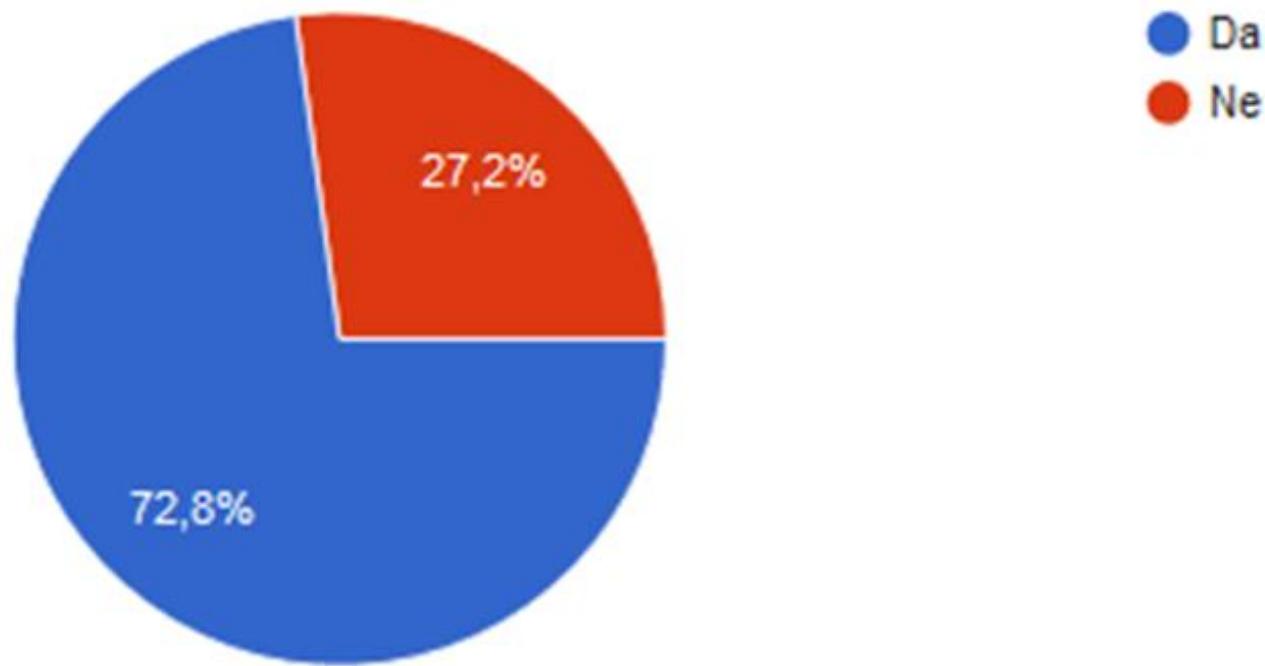
- 16 odgovora:
 - ✓ „Smatram da su u ovakvoj situaciji u kojoj se trenutno nalazimo i profesori i učenici opterećeni 24h dnevno“
 - ✓ „Malo veći“
 - ✓ „Mislim da je ovo sve skupa jako loše napravljeno i djeca se ne mogu bas snaći u tome svemu. Teško je učiti bez objašnjenja. Situacija je sada takva razumijem.“
 - ✓ „Profesori bi kod svakog zadatka trebali napisati rok. Kako će djeca ispraviti negativne ocjene.“
 - ✓ „Previše gradiva“
 - ✓ „Da je disciplinu prenijeti iz učionice na zaslon telefona bilo bi to sjajno. U tome niste uspjeli, nisu zainteresirani, dosadno im je.“
 - ✓ „Globalno sam zadovoljan ali ne sviđa mi se što se nekada nastavni program šalje u 9 sati ujutro a nekada u 10 sati navečer.“
 - ✓ „Krešimiru je teško pratiti ovaj način nastave“
 - ✓ „Teško je pratiti nastavu“

4. pitanje: Ako niste zadovoljni načinom na koji je organizirana nastava na daljinu u Obrtnoj tehničkoj školi, molimo napišite razloge nezadovoljstva

- ✓ „Djeca su preopterećena“
- ✓ „Smatram da bi bolje bilo da možda pokušaju raditi neke videozapise na kojima bi pokušali učenicima objasniti gradivo. Tako bi možda neke stvari više razumjeli, nego na objavljenim prezentacijama.“
- ✓ „Volio bih da se malo bolje objasne zadaci iz osnova elektrotehnike. jer ovako je komplicirano za shvatiti.“
- ✓ „Previše tlake“
- ✓ „Previše gradiva u kratkom periodu“
- ✓ „Mislim kako je sve prenatrpano i kako koliko god domaćih riješimo samo dobijemo još i još. Iskreno mislio sam kako će nam virtualna škola pomoći da uz nju nešto naučimo ali zapravo samo nam oduzima vrijeme da "bubamo" lekcije napamet..“
- ✓ „Previše zadaće“

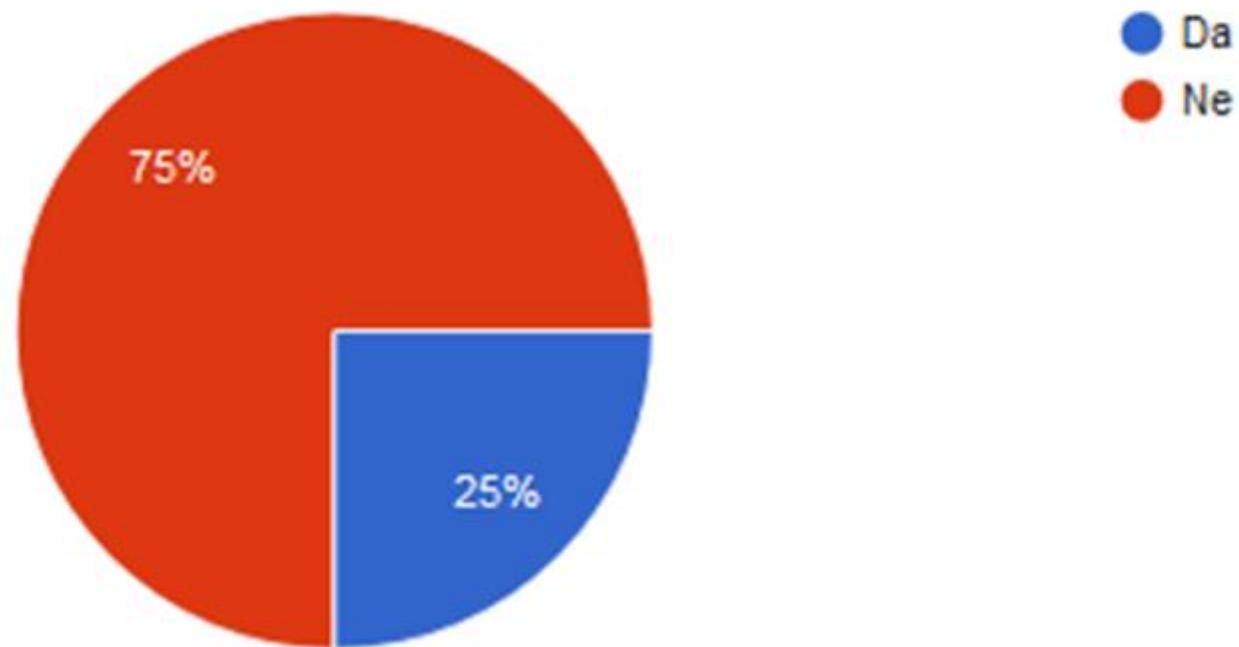
5. pitanje: Pratite li sadržaje koje nastavnici šalju učenicima u virtualnoj učionici?

232 odgovora



6. pitanje: Smatrate li da su UČENICI u nastavi na daljinu opterećeniji nastavnim obavezama nego u klasičnoj nastavi?

232 odgovora



7. pitanje: Ako smatrate da su u virtualnoj učionici UČENICI opterećeniji nastavnim obavezama nego u klasičnoj nastavi, molimo navedite razloge.

- 41 odgovor:
 - ✓ „Previše pišu, troše dosta vremena na pisanje“
 - ✓ „U virtualnoj učionici učenici su prepušteni sami sebi“
 - ✓ „Ima dosta toga za naučiti prije su dosta i slušali pa bi zapamtili a sada moraju dosta čitati šta nije loše za njih, mnogo za pisanje, crtanje, mozganje. Dosta se provede vremena uz tablet da bi završio sve što ima.“
 - ✓ „Pa zato jer kada smo u klasičnim učionicama onda ne moraju sve pisat nego i profesor im istumači“
 - ✓ „Sve sami moraju raditi“
 - ✓ „Sve moraju rješavati sami“
 - ✓ „Puno domaćih uradaka“
 - ✓ „Puno zadataka u 1 danu, ali opet imaju neki određeni rok ispunjavanja zadatka koji je u normalnim razmacima...“
 - ✓ „Puno je lakše djeci shvatiti lekciju kada profesor objašnjava nego kada oni sami obrađuju lekcije“
 - ✓ „Više sadržaja, neki dolaze i u kasnim satima“
 - ✓ „Piše se puno više nego u običnoj školi“
 - ✓ „Lakše im je u klasičnoj nastavi“

7. pitanje: Ako smatrate da su u virtualnoj učionici UČENICI opterećeniji nastavnim obavezama nego u klasičnoj nastavi, molimo navedite razloge.

- ✓ „Međusobna komunikacija te obrađivanje nastavnih tema“
- ✓ „Previše ima za učiti i raditi“
- ✓ „Previše su za računalom i mobitelom i imaju puno toga za pisati“
- ✓ „Previše gradiva, neke lekcije nejasne, a pogotovo nove cjeline koje treba objasniti“
- ✓ „Teže usvajaju možda jer nema detaljnijeg objašnjavanja novog gradiva.“
- ✓ „Zato što osnove elektrotehnike teško savladava bez dodatnih repeticija i inače kad je regularna nastava. Materijali koje šalju profesori su dobri ali smatram da djeci to nije dovoljno. Ostali predmeti se više manje odraduju bez većih problema s tim da bi mogli smanjiti prepisivanje.“
- ✓ „Engleski jezik nam nije jasan. Zašto pored odlične knjige, koju ste nam vi rekli da kupimo, djeca rade lekcije iz neke druge? Fotografije tih lekcija su često jedva čitljive.“
- ✓ „Ne rade ništa“
- ✓ „Previše sadržaja“
- ✓ „Možda ima malo više sadržaja, nego u klasičnoj nastavi.“
- ✓ „Preopširno je gradivo. Previše toga što učenici trebaju sami shvatiti.“
- ✓ „Jer dobivaju više domaće zadaće“

7. pitanje: Ako smatrate da su u virtualnoj učionici UČENICI opterećeniji nastavnim obavezama nego u klasičnoj nastavi, molimo navedite razloge.

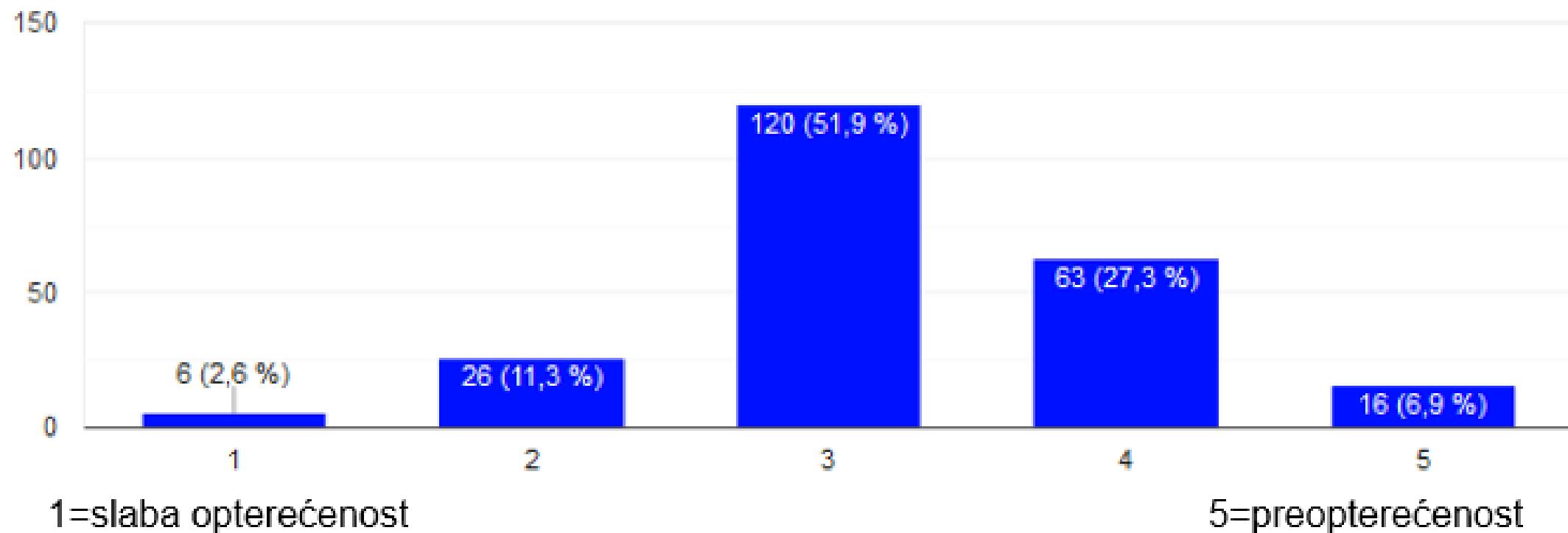
- ✓ „Mislim da su opterećeniji ali to mi ne smeta. "Repetitio est mater studiorum."“
- ✓ „Ne znam - valjda dok se "uhodaju"“
- ✓ „Lakše je kada nastavnik tumači“
- ✓ „Teže je pratiti“
- ✓ „Provode više vremena na ekranima, neke lekcije su neobjašnjive preko virtualne učionice.“
- ✓ „Nastavnici šalju kada god žele i koliko god žele zadaće“
- ✓ „Previše domaćih“
- ✓ „Možda ponekad bude previše radnih zadataka.“
- ✓ „U jednu ruku jesu u jednu ruku nisu, ali sve u svemu dobro je.“
- ✓ „Ne mogu procijeniti za druge, ali ja ovdje moram asistirati i pomagati, poticati i više tjerati nego što bi to mogao profesor, jer ne radi 1:1“
- ✓ „Zbog pristupa interneta“

7. pitanje: Ako smatrate da su u virtualnoj učionici UČENICI opterećeniji nastavnim obavezama nego u klasičnoj nastavi, molimo navedite razloge.

- ✓ „U našem stanu su četiri školarca. Dvoje su u srednjoj školi, a drugo dvoje djece drugi osnovne. Teško je pronaći vremena i mir za koncentraciju pri radu...“
- ✓ „Zadano je previše predmeta u odjednom“
- ✓ „Profesori zahtijevaju jednak pristup svakom predmetu iako su neki manje važni.“
- ✓ „Profesori ne mogu objasniti preko poruke“
- ✓ „Teško je naviknut se i još se nismo snašli kako slati odgovore ili rješenja, ali nekako riješimo. Radimo preko mobitela i teško je gradivo shvatiti bez objašnjenja pa mi moramo sve objašnjavati vise nego prije. Osobno mislim da i nama roditeljima dobro dođe malo učenja . Ovako pratimo 100% gradivo što rade“
- ✓ „Nastavnik šalje kad god oće i koliko god oće zadaće“

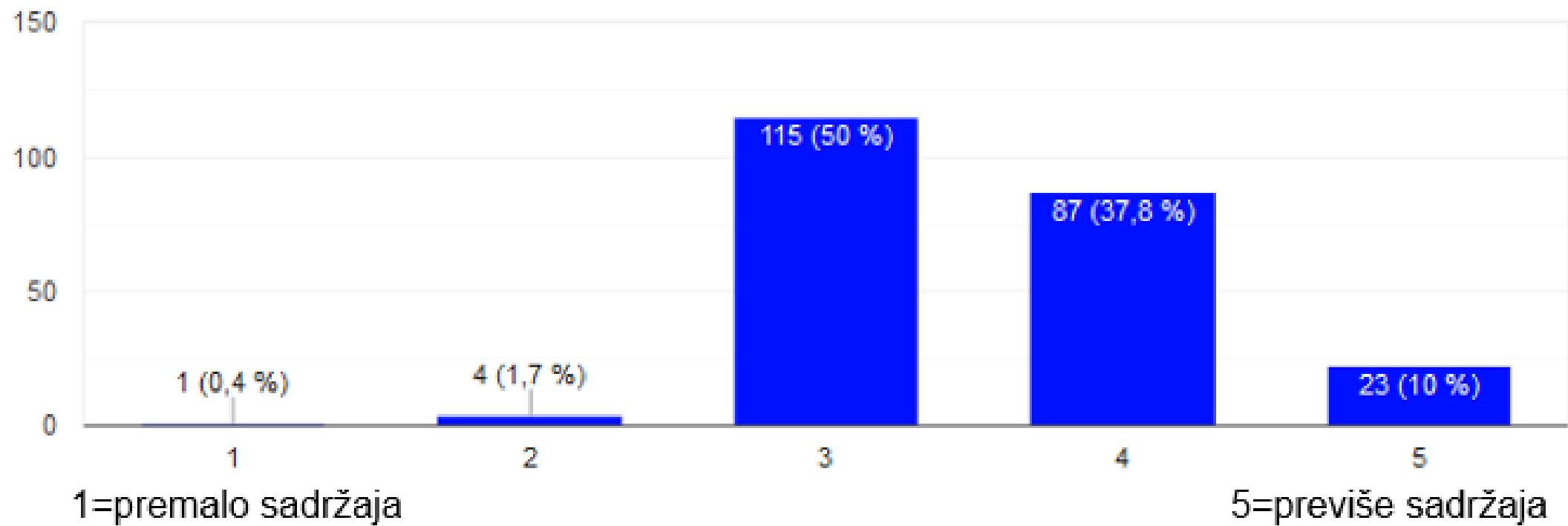
8. pitanje: Molimo Vas da procijenite opterećenost učenika gradivom u virtualnoj učionici

231 odgovor



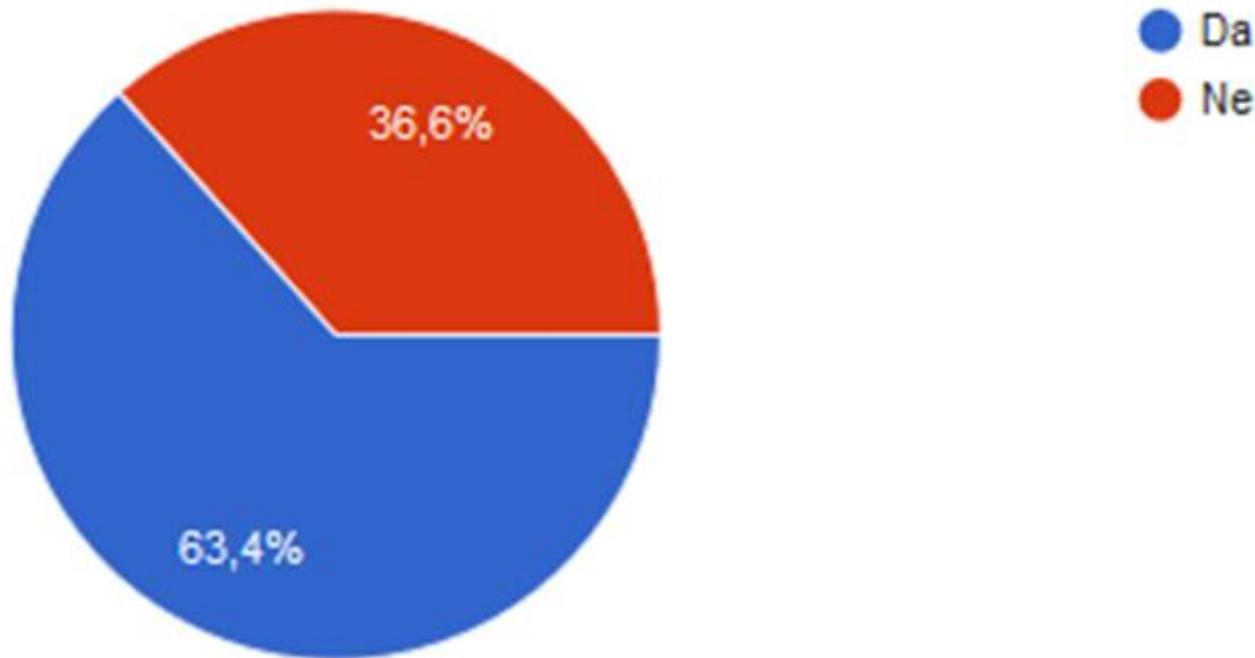
9. pitanje: Molimo Vas da procijenite količinu sadržaja koje nastavnici objavljuju u virtualnim učionicama

230 odgovora



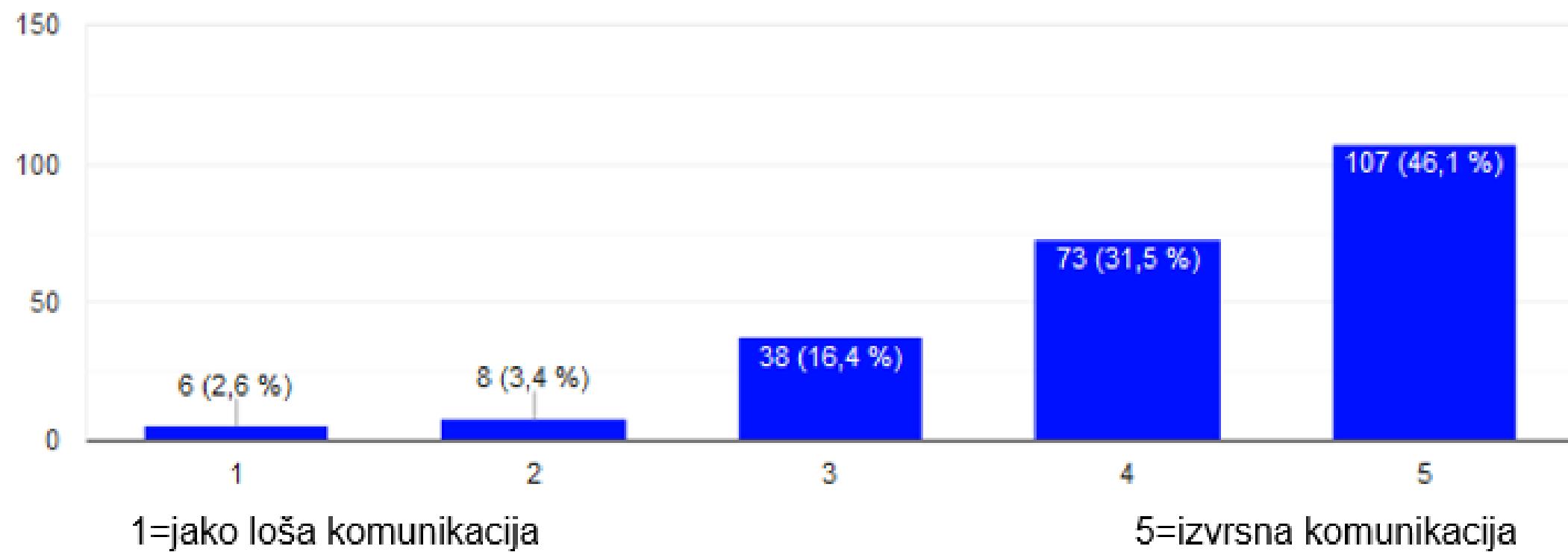
10. pitanje: Pratite li komunikaciju Vašeg djeteta i nastavnika u virtualnoj učionici?

232 odgovora



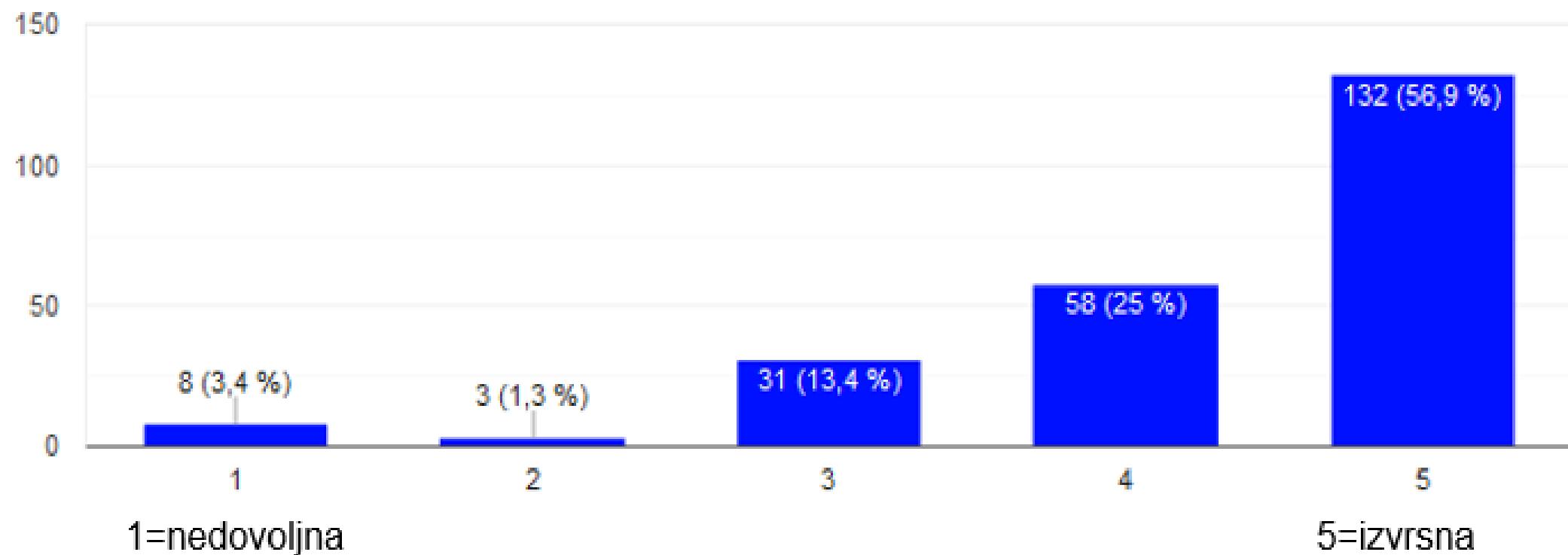
11. pitanje: Molimo Vas da procijenite kvalitetu komunikacije nastavnika s Vašom djecom.

232 odgovora



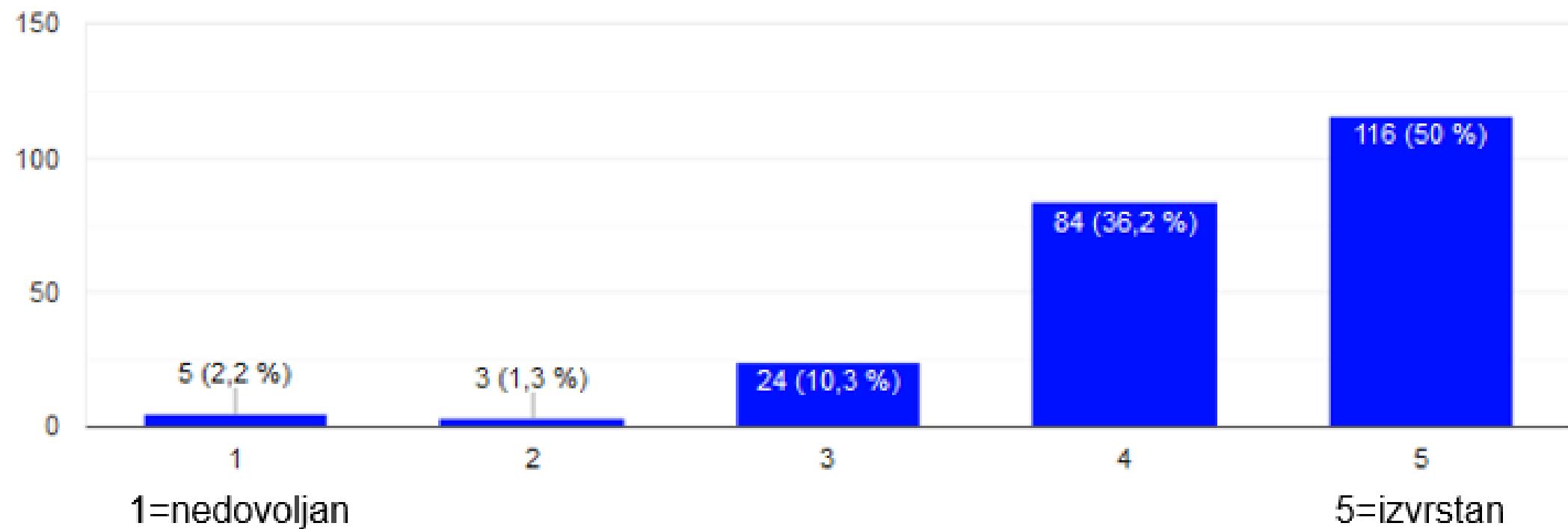
12. pitanje: Molimo Vas da procijenite podršku stručne službe škole u nastavi na daljinu

232 odgovora



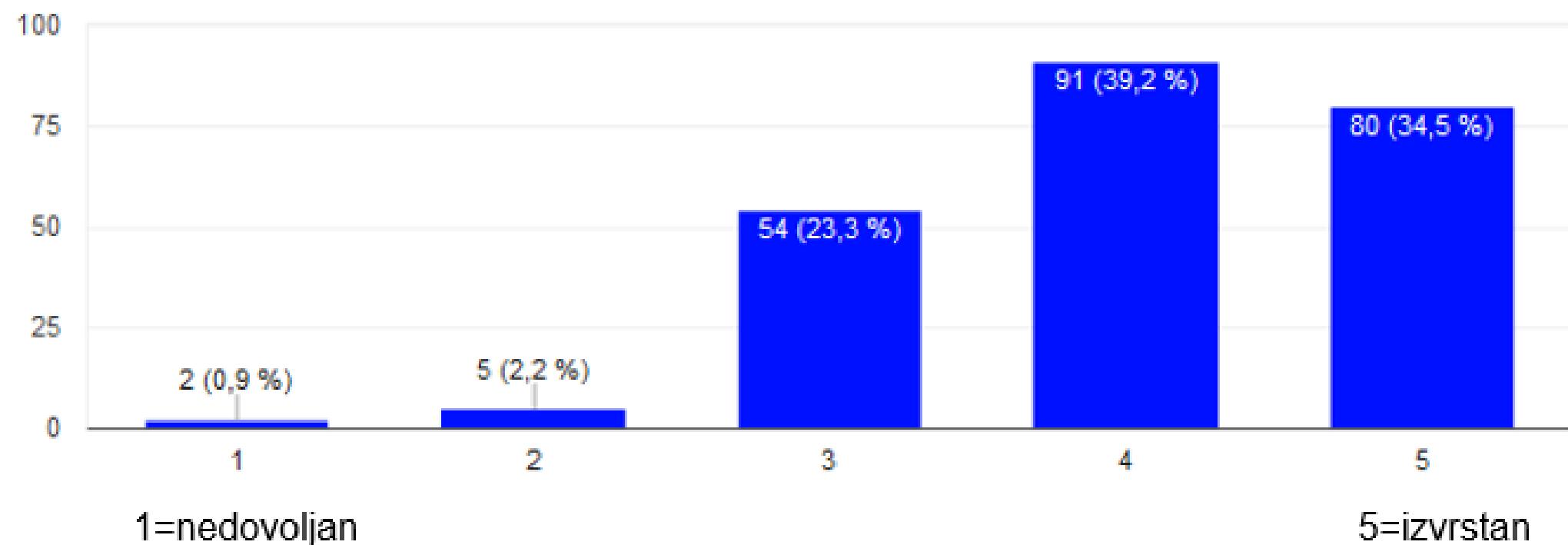
13. pitanje: Molimo Vas da procijenite rad nastavnika u virtualnoj učionici

232 odgovora



14. pitanje: Molimo Vas da procijenite rad Vašeg djeteta u virtualnoj učionici

232 odgovora



18. pitanje: Molimo Vas da na kraju navedete primjedbe/komentare/pohvale vezane za provođenje nastave na daljinu, kako bismo na osnovu toga mogli unaprijediti budući rad

VRSTA KOMENTARA	RODITELJI
KOMENTARI S POHVALAMA	204 (88%)
KOMENTARI S KRITIKAMA	12 (5%)
KOMENTARI S PRIJEDLOZIMA	16 (7%)
UKUPNO KOMENTARA	232